

El Pradera Digital

LA REVISTA DIGITAL DEL CEIP PRADERA DE LA AGUILERA

**LAS GYMKANAS
DEL DÍA DEL
LIBRO**

*Pasatiempos
para la "pisci"*

**CARNAVAL
EN INFANTIL**

*Algunos de los muchos
trabajos del curso*

**Despedidas de
Infantil y de Sexto**

EL C.R.I.E.

**FOTOS DE TODAS LAS
SALIDAS**

Deportistas en el cole

REDXXI:

Aulas digitales en el tercer ciclo

Y mucho más...

Número 2 / Julio 2014

ÍNDICE

Contenido

Página

EDITORIAL

2

TRABAJOS DE CLASE

5

- ✓ [Educación Infantil](#)
- ✓ [Primer Ciclo](#)
- ✓ [Segundo Ciclo](#)
- ✓ [Tercer Ciclo](#)
- ✓ [REDXXI: Aulas digitales en el tercer ciclo](#)

6
10
13
21
26

SALIDAS

28

- ✓ [Concierto Didáctico Conservatorio Palencia](#)
- ✓ [Infantil: Exposición Magia o Ciencia y Museo de la Ciencia](#)
- ✓ [Primer ciclo: ETSIIAA – Matallana](#)
- ✓ [Segundo ciclo: Herrera – La Nava – Festival de cine](#)
- ✓ [Tercer ciclo: Las Tuerces – Faunia](#)
- ✓ [CRIE.](#)

29
30
31
39
45
47

CELEBRACIONES

50

- ✓ [Día de la Paz](#)
- ✓ [Carnavales](#)
- ✓ [Día del libro](#)
- ✓ [Actividades de Fin de curso en el primer ciclo](#)
- ✓ [Fin de etapa de los pitufos de 5 años](#)
- ✓ [Despedida de los merlucillos de 6º](#)
- ✓ [Fiestas de la Ascensión](#)

51
55
57
61
63
64
65

COLABORACIONES

68

- ✓ [Baloncesto](#)
- ✓ [Bádminton](#)
- ✓ [Clases particulares de Inglés](#)

70
75
78

THE ENGLISH CORNER

81

PASATIEMPOS

83

DESPEDIDA

88

EDITORIAL



Delante de vosotros tenéis la segunda entrega de nuestra Revista Digital, la que, junto a la primera, es solo una pequeña muestra de la cantidad de cosas que pasan y que se trabajan en el cole a lo largo del curso.

Nuestra intención es que la revista sea cada vez más de los alumnos (y del resto de la comunidad educativa) y menos de los profes. En este número ya se pueden ver algunas aportaciones de nuestros chicos y chicas, y en las siguientes revistas ellos serán los principales protagonistas de las páginas que podréis leer.

Me vais a permitir que dedique este segundo editorial a **hacer balance del curso** que acabamos de terminar. A la hora de valorarlo, hay muchos detalles en los que fijarse.

Lo más sencillo sería centrarnos en los **resultados**... las “notas” para que nos entendamos. La nueva ley educativa (LOMCE) está salpicada de palabras como “rendimiento”, “excelencia”, “calidad”, “resultados”, “estándares”,... y por lo que parece, se va a valorar a los centros por las calificaciones de sus alumnos.

Si observamos las calificaciones de nuestros alumnos en este curso, deberíamos sacar más pecho que los alemanes después de ganar el mundial de fútbol: La cantidad de “notables” y “sobresalientes” de este curso ha sido de las más altas de los últimos años en el cole. ¡Y con muy pocos suspensos!... Se puede decir que **las notas de este curso han sido excelentes**.



Algún desconfiado o desconfiada podría pensar que, como las notas las ponemos los profes,... poniendo notas muy altas podríamos decir todos los cursos lo mismo (independientemente de lo que aprendan o no nuestros alumnos). Hombre, no hay que ser tan malpensados, pero de todas formas tenemos otro dato en el que fijarnos: **La Evaluación de Diagnóstico** (una prueba externa que realizan todos los alumnos españoles en 4º de primaria). En nuestro caso, una vez más, **los datos son más que positivos**. En esta prueba hemos conseguido valores muy altos (tanto en la competencia matemática como en la lingüística).

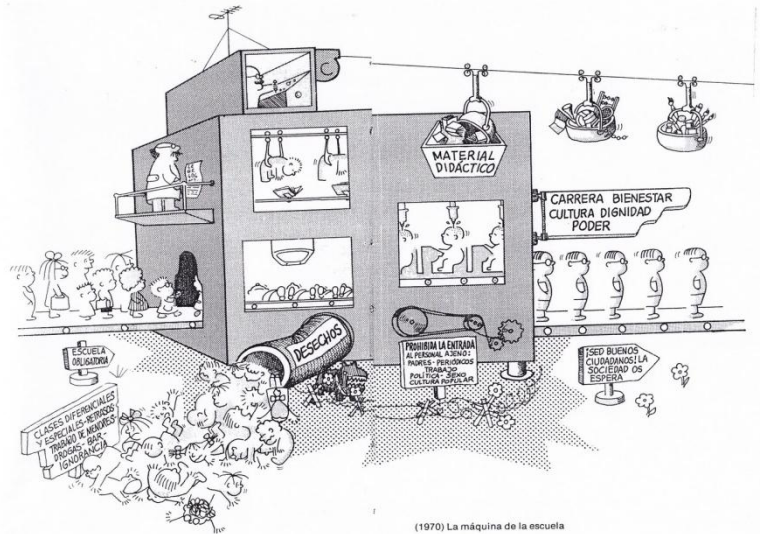
¡¡Pues ya está!! Los políticos son expertos en valorar las encuestas y otros datos de manera que siempre les favorecen, así que nosotros podríamos hacer lo mismo y decir que ha sido un curso fenomenal. Pero creo que estaríamos muy equivocados si así lo hiciéramos.



Un centro educativo no es una empresa. No se puede juzgar a un colegio por las calificaciones de sus alumnos, por los beneficios estadísticos logrados cada curso... No se le puede valorar por el porcentaje de “niños estándar” que es capaz de fabricar por curso.

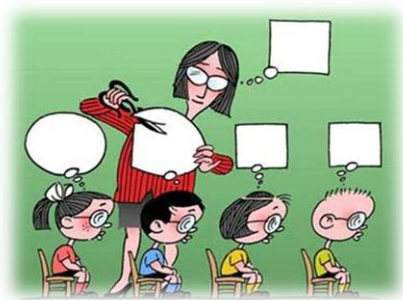
Genial viñeta de Francesco Tonucci “Frato”

de su libro [“40 años con ojos de niño”](#)



Nosotros trabajamos para ayudar a los niños y niñas a convertirse en personas completas. Y eso incluye los contenidos que aprenden y las habilidades y competencias que desarrollan (lo cual es relativamente sencillo “medir” y evaluar).

Pero también, por supuesto, incluye aprender a gestionar sus emociones, a convivir con los demás, a respetar las normas, a ser solidarios, a ser críticos, a comportarse de acuerdo al contexto en el que estén, a tener iniciativa, a ser creativos,... Y todo esto es muy subjetivo y de muy difícil calificación numérica.



Además, no podemos “estandarizar” los resultados que esperamos obtener, porque los niños con los que trabajamos son todos diferentes (afortunadamente) y todos son muy buenos “a algo”, aunque no todos son buenos en las mismas cosas. Nuestro cole pretende incluir y atender a todos y todas, cada uno con sus propias características.

Pese al altísimo valor que en nuestra sociedad se da a “las estadísticas”, “los datos”, “los números”,... Creo que es muy importante tener en cuenta que **las cosas más importantes de la vida no se pueden cuantificar**: la amistad, el amor, el cariño, la alegría, la felicidad,... Muchas de las cosas que nos preocupan en la vida se miden con números (cuánto peso, cuánto mido, cuántos días faltan, cuántos años tengo, cuánto dinero tengo en la cuenta, qué nota he sacado,...) cuando hay otras más graves que no pueden representarse con números.

Con esto **no quiero decir que las notas** que nos ponen los profes **no sean importantes**. Lo son, y mucho. Son el resultado de nuestro esfuerzo, la confirmación de que vamos por el buen camino,

y una pequeña recompensa (si la comparamos con los beneficios de aprender) por nuestro trabajo. Lo que trato de señalar es que las notas no deben ser nunca el criterio para valorar si el colegio está funcionando bien o mal, si el colegio es “bueno” o “malo”. En mi opinión “malo” es el colegio que se preocupa exclusivamente de las calificaciones que obtienen sus alumnos.

Por tanto, prefiero que la **valoración** que hagamos del curso (a pesar de que nos “favorece” la estadística) la hagamos también de manera **subjetiva**.

Y en este caso, creo igualmente que **este ha sido un curso muy bueno**. Viendo la cantidad de actividades “fuera del aula” que hemos hecho en los tres trimestres (las dos revistas, como he dicho, solo son una pequeña muestra), me resulta increíble que los profes aún tengan tiempo de “acabar” los libros.



Los chicos y chicas del cole han convivido con sus compañeros comprendiendo las especiales situaciones de cada uno de ellos, respetándose y echándole una mano a los que más lo necesitan; han sido solidarios y han organizado proyectos para ayudar a personas que lo están pasando mal; han actuado en público (qué vergüenza...) y hasta les hemos grabado para Telepradera, han salido a la naturaleza, han resuelto sus conflictos en el recreo, han “aprendido a aprender” y algunas técnicas para hacerlo mejor,... ¡¡Y se lo han pasado genial!!

Nada de esto aparece en ninguna estadística, pero nos hace sentir muy orgullosos de nuestros alumnos, de nuestros profes y de las familias que nos ayudáis día a día con esta difícil tarea.

Recordando lo que hemos vivido estos diez meses (ha habido de todo, sin duda), **el balance que hacemos del curso es muy bueno...** Pero ya estamos preparando el próximo ¡¡que va a ser mejor!!

Espero que disfrutéis de la revista y... ¡¡Nos vemos en septiembre!!





TRABAJOS DE CLASE

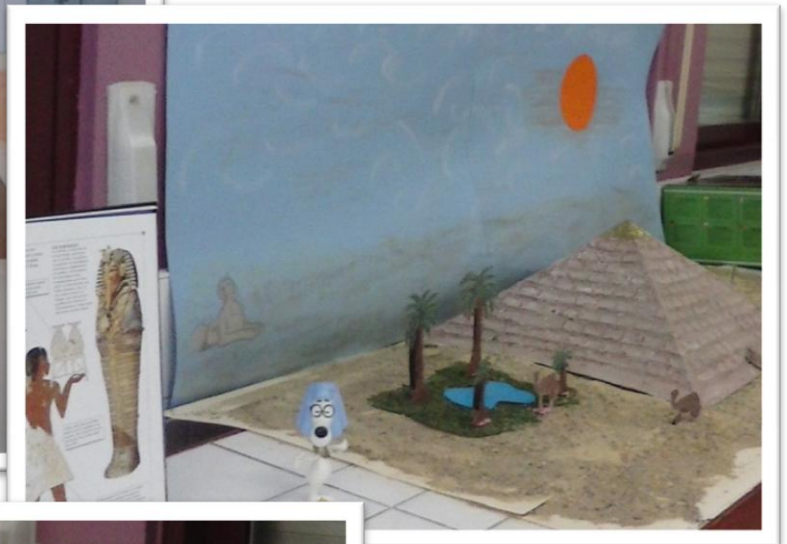
EL BAÚL DE INFANTIL



Desde este apartado de la revista los más peques del cole os vamos a demostrar que sabemos hacer cosas muy chulas.



Aquí tenéis unas cuantas fotos de algunos de los trabajos y actividades que han hecho los peques del cole:







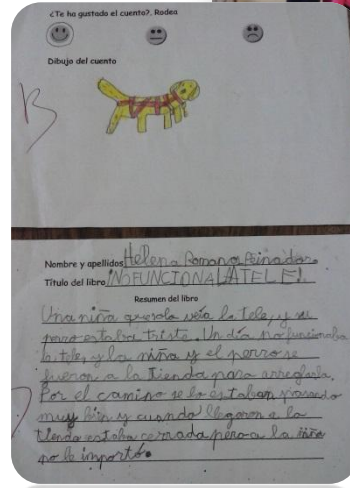
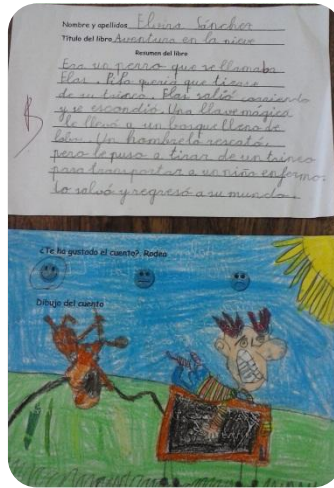
*En un lugar de la
Mancha.....*

**EL PASILLO DEL
PRIMER CICLO**

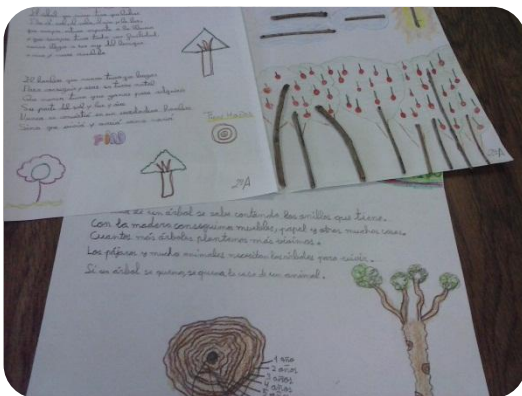
ALGUNOS TRABAJOS DE 1º Y 2º

En el último trimestre el pasillo del Primer Ciclo se convirtió en un lugar de la Mancha... y en sus aulas, como en la mismísima obra de Cervantes, estaban pasando muchas cosas.

Los alumnos de 1º habían pasado de sus gusanitos a hacer verdaderos resúmenes de los libros que leían



Mientras los alumnos de segundo ya realizan auténticos trabajos sobre los temas que han visto en clase o en las salidas.





Con los carnavales se cambiaron los vistosos y caros vestidos de otros años por caretas y disfraces realizados por ellos mismos.

Al llegar la primavera las flores no solo se extendieron por el campo sino que saltaron también a las aulas: desde aprender y construir sus nombres hasta realizar preciosos sevilleteros para el día de la madre.



Entre unas cuentas y un dictado hay quien saca tiempo para aprovechar los pañuelos de papel para plasmar sus sentimientos. Está claro que, a cualquier edad y desde siempre, la primavera la sangre altera.



TRABAJOS

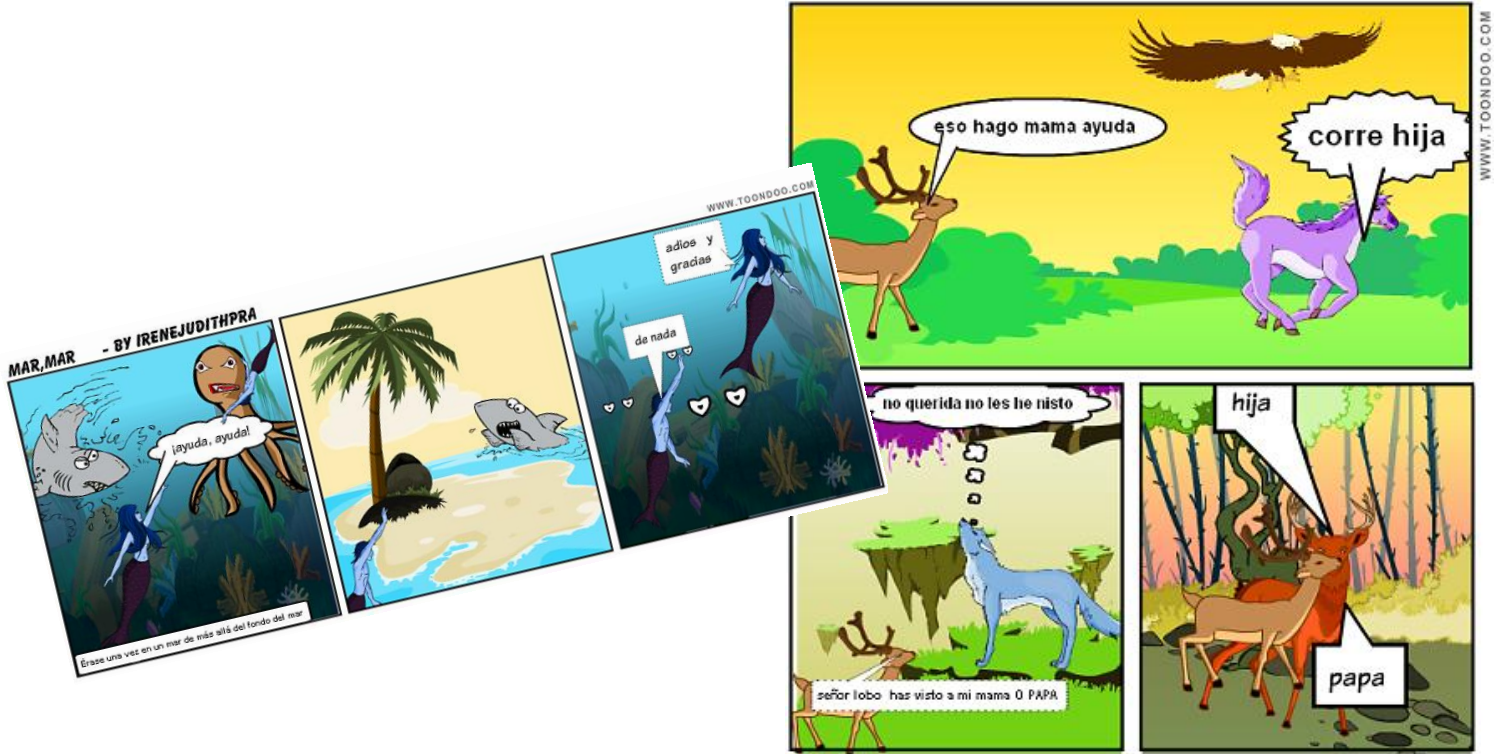
DEL

SEGUNDO

CICLO

Los chicos y chicas del segundo ciclo han aprendido a hacer cómics con el ordenador... aquí tenéis algunos de ellos:

EN PELIGRO - BY IRENEJUDITHPRA



QUE QUIERO SER... - BY NEREVEROPRA



DEPORTE - BY PAND02004



LOLO - BY KEVINANDRESPRA

WWW.TOONDOO.COM



JUNTA DIRECTIVA - BY NONACLAPRA

WWW.TOONDOO.COM



MARIA - BY CANDELAJIMENAPR

WWW.TOONDOO.COM



CASA FANTASMA - BY ADRICARLOSPRA

WWW.TOONDOO.COM



LA NINA CAPRICHOSA - BY ROCIOJIMENA2PRA



CATEDRAL DE SORIA - BY SERGIOIVANPRA



Y tú... ¿Cómo eres?

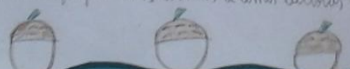


Estos son algunos microrrelatos sobre brujas de los chicos de 3º

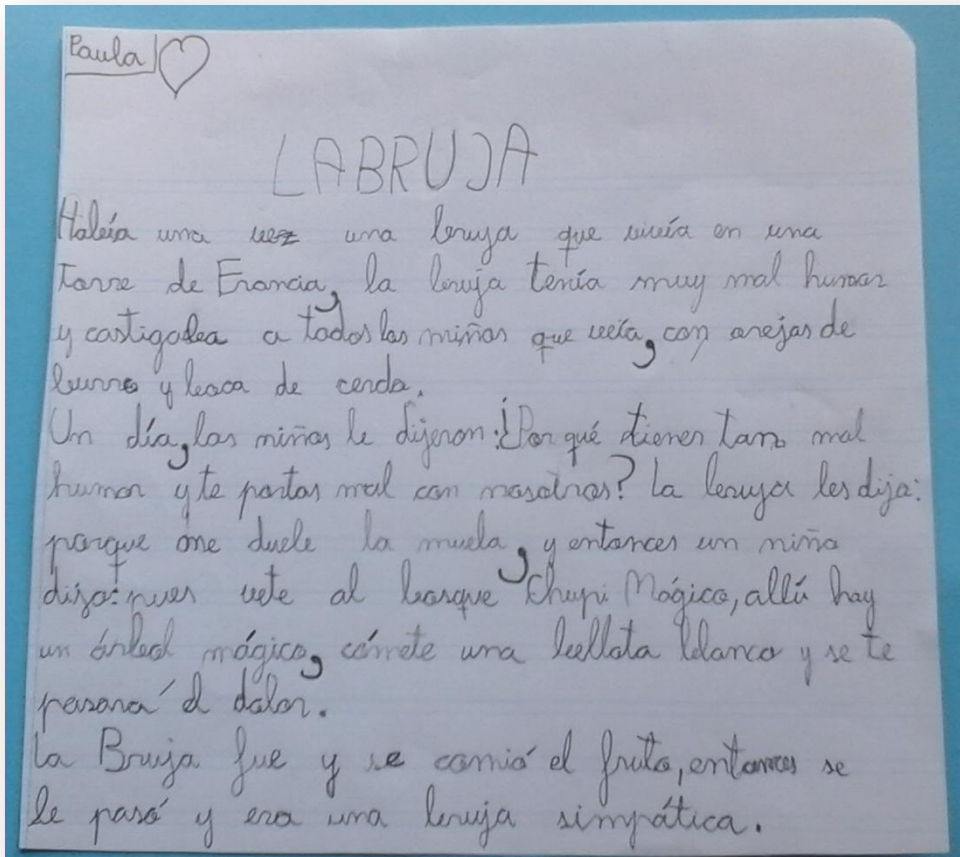
Esa LA BRUJA
 Hace mucho tiempo en un bosque encantado, vivía una bruja muy gorda, a la que le encantaban las bellotas.
 A aquella bruja le gustaba mucho ir a por bellotas a su encina favorita pero un día fue a recogerlas cuando niños se burlaron de ella. Y con el enfado de la bruja de su encina paugrita en vez de bellotas normales salían blancas.
 La bruja no tuvo más que recoger las bellotas blancas y comérselas y así la bruja gorda no volvió a estar gorda porque esas bellotas la harían adelgazar.

Fim

LA BRUJA COMÍA BELLOTAS BLANCAS
 Una bruja que paseaba por el campo encontró un árbol lleno de bellotas blancas. Ella pensó: ¿De quién será esta encina? Como no vio a nadie se subió al árbol, se sentó en una rama y empezó a comer las bellotas blancas. Cuando tuvo la barriga llena quiso bajar de la encina pero... ¡habían venido un montón de jaleales hambrientos! La bruja les tenía mucho miedo y no se atrevía a bajar del árbol. Los jaleales estaban furiosos porque la bruja se había comido sus bellotas.
 Estuvo un buen rato asustada hasta que se le ocurrió la idea de llamar a gatos a su especie voladora. La escoba la vino a rescatar y se la llevó volando a su castillo. Como la bruja era muy malvada hizo una poción mágica y regresó al campo para convertir a los jaleales en sapos.
 Desde entonces la bruja fue todos los días a comer bellotas blancas. J.V.A.



HISTORIA
 Un día de otoño una bruja estaba en un campo al norte de España. Era un sitio muy tranquilo y muy bonito. Tenía unos árboles espedoles que daban bellotas blancas. Decidió cogérselas y probarlas; mientras la bruja comía las bellotas blancas apareció un osito que la asustó mucho. Al rato se dio cuenta de que los bellotas eran mágicas porque hizo desaparecer al osito con solo un pensamiento. Al final cogió un puñado de bellotas blancas para llevárselas a su casa y usarlas cuando las necesitara.
 Sergi M.



Contando experiencias a los compis...



Los merlucillos de 4º recibieron la visita de un experto egiptólogo...



¡¡Vaya clase nos dio Enrique!!



EL TRASTERO DEL TERCER CICLO

*Aquí se guardan todas las creaciones,
dibujos, poemas, relatos, historias... de los
chavales y chavalas de 5º y 6º de
primaria. no os lo perdáis, hay cosas
alucinantes*

101 Dálmatas colgados por las paredes del pasillo del tercer ciclo...



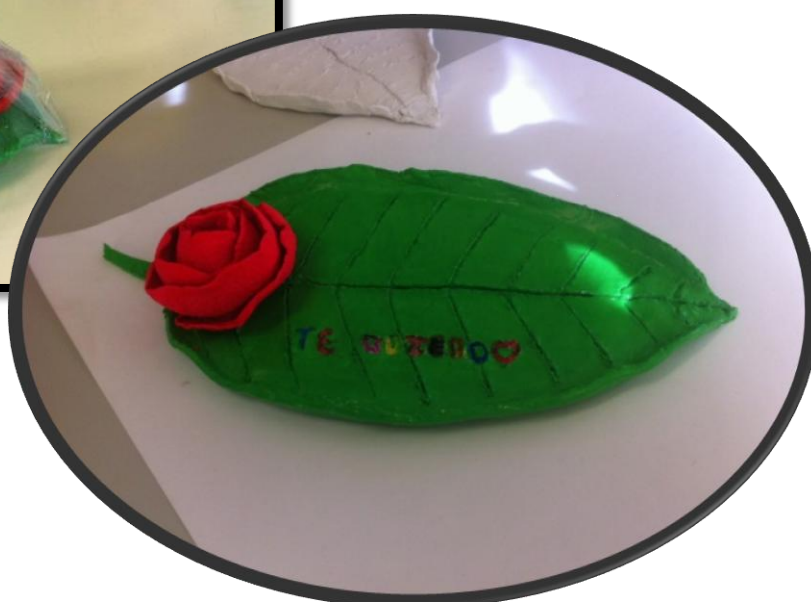
Y más obras de arte de los mayores del cole...



REGALITOS PARA PAPÁ



Y PARA MAMÁ

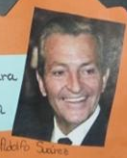


PRESIDENTE ADOLFO SUÁREZ

El pasado 23 de marzo moría el primer presidente de la democracia española. Este hecho coincidía en ese momento con el estudio de la etapa de transición entre la dictadura y la democracia por los alumnos de 6º, por lo que rindieron homenaje a D. Adolfo Suárez con este estupendo trabajo.



La política constituye para mí un oficio, una vocación y un deporte



Adolfo Suárez

Puedo prometer y prometo... son palabras que le identifican, y objetivos por los que luchó con la mayor honestidad.

3. 2. El futuro no está escrito, porque sólo el pueblo puede escribirlo



En el momento del levantamiento de la Monarquía Práxedes, del 1976



6º-A-B

4. 3. Un político no puede ser un hombre frío. Su primera obligación es no convertirse en un autómatas. Tiene que recordar que cada una de sus decisiones afecta a seres humanos. A unos beneficia y a otros perjudica. Y debe recordar siempre a los perjudicados



EL DÍA DEL ESTATUTO

El Estatuto de Autonomía de Castilla y León es la norma institucional básica de la comunidad autónoma de Castilla y León, España. La Ley Orgánica 4/1983 de 25 de febrero del Estatuto de Autonomía de Castilla y León fue aprobada por las Cortes Generales el 25 de febrero de 1983. Los alumnos del tercer ciclo han trabajado, dialogado y estudiado esta norma que regula la convivencia entre todos los castellanos y leoneses.



En la nueva andadura como Comunidad Autónoma, sancionada como Ley Orgánica del Reino por D. Juan Carlos I, Rey de España, el 25 de febrero de 1983, se proclama, por razones históricas que el día 23 de abril



RED XXI: Aulas digitales en el tercer ciclo



Como ya sabéis algunos, el programa REDXXI (conocido como ESCUELA 2.0 a nivel nacional) tiene por objetivo fomentar la **utilización de las tecnologías para mejorar los aprendizajes** que se producen en la escuela. Para ello, por un lado se dotó hace ya cuatro años a los centros de Pizarras Digitales para las clases y miniportátiles para los alumnos del tercer ciclo; y por otro se organizó una formación del profesorado en TIC (especialmente dedicada a este ciclo).

En nuestro cole podemos decir que somos “pioneros” en este tema, pues gracias a un proyecto presentado anteriormente, tenemos pizarras digitales en casi todas las clases y no solo en quinto y sexto. Los profes del tercer ciclo (y el resto del profesorado) han recibido y aprovechado formación en TIC, y es raro el día que no se usan ordenadores y pizarras digitales a lo largo de la mañana. Somos uno de los pocos centros en la comunidad que poseen la **Certificación de Excelencia TIC**.



En cuanto al trabajo que se realiza con los **miniportátiles** en las clases de quinto y sexto, en el colegio reservamos una hora a la semana en la que se trabaja exclusivamente con ellos (aparte del uso que hacen los tutores a lo largo de la semana). En esta hora, en la clase hay dos profes: el tutor y el coordinador TIC del cole.



Las tareas que se realizan están relacionadas con el buen uso de las tecnologías y los contenidos que se trabajan en las distintas áreas. Se suelen aprovechar estos momentos para realizar trabajos y proyectos colaborativos.

Tanto las explicaciones que se dan en estas clases como los productos que realizan los alumnos se publican en los blogs de aula que tiene cada uno de los cursos (ambos premiados internacionalmente):

[Blog de Quinto Pradera](#)

[Blog de Sexto Pradera](#)



En la página siguiente podéis ver algunos de los productos (mapas mentales, líneas del tiempo, cómics, pósters digitales, presentaciones, mapas personalizados, nube de palabras, documentos compartidos,...) de este curso (**pincha en las imágenes para visitar todos los trabajos**), pero lo mejor es que visitéis los blogs y os deis una vuelta por la pestaña “**trabajos de merluzos**”.



SALIDAS

CONCIERTO DIDÁCTICO DE NUESTROS CHICOS Y CHICAS DEL CONSERVATORIO

Alejandro, Alejandra, Jimena, Nerea, Andrea, Claudia y Ebé compaginan sus estudios en el cole con sus aprendizajes musicales en el Conservatorio de Palencia.

Este curso, tuvimos la oportunidad de verles en acción junto a algunos de sus profes en la Casa de Cultura.



VISITA A LA EXPOSICIÓN MAGIA O CIENCIA DE LA CAIXA Y AL MUSEO DE LA CIENCIA

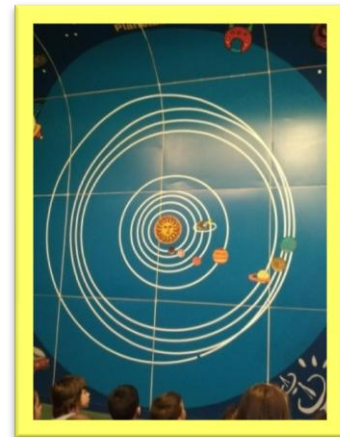


Después de nuestra visita a la exposición de La Caixa, en Palencia, aún no sabemos muy bien si lo que allí vimos era magia o era ciencia.

Nos pidieron que nos concentráramos... y lo hicimos tan bien ¡que fuimos capaces de convertir a la profe M^a Eugenia en una araña!, pero luego la trajimos de vuelta a su cuerpo.



Y otro día también nos fuimos al Museo de la Ciencia de Valladolid, para conocer un poco más como es el Sistema Solar, con sus planetas, cometas, satélites, estrellas y constelaciones.



Además también nos enseñaron cómo es el ciclo reproductor de la gallina, ¡con una gallina partida por la mitad!, fuimos constructores de barcos, vimos la Casa del Río con sus peces autóctonos y también una peli en el planetario...



VISITA A EL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA NATURALEZA EN MATALLANA

Después de un año lleno de horas de clase, de deberes, de controles, de problemas de mate, de dictados en lengua y de un montón de cosas más nos merecíamos un fin de curso para disfrutar todos juntos y ¡por supuesto que lo hemos tenido!

El día 18 de junio nos fuimos de excursión a la Finca Coto Bajo de Matallana, en la provincia de Valladolid. Es un recinto en plena naturaleza, construido sobre los restos de un antiguo monasterio y con un montón de espacio para realizar actividades.

Allí nos esperaban los monitores que nos acompañaron durante toda la jornada. Realizamos manualidades con materiales de reciclaje y vimos distintas plantas aromáticas en los jardines que dejaban un olor estupendo en las manos al tocarlas.



En la zona de los animales lo más curioso fue la muestra de ovejas con los nombres y las características de cada una. Allí estaban las merinas con su lana rizada y las churras con su hocico y ojos negros. Algunas tenían corderillos, más majos, daban ganas de llevárselos a casa, pero no nos dejaron.

Aunque el preferido de la mayoría fue Platero que nos observaba mientras paseábamos en la calesa.



Todos habíamos visto palomares, pero nunca habíamos estado en uno por dentro. Es sorprendente, parece un laberinto y daba un poquitín de miedo a pesar de que no había palomas dentro.



Después de comer al parque, ¡a disfrutar a tope!





JORNADA FORESTAL EN LA ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIERÍAS AGRARIAS (DÍA DEL ÁRBOL)

Con motivo del día del árbol los alumnos del primer ciclo del colegio realizamos una de las salidas más interesantes del curso. Gracias a la madre de un compañero de 2º B que trabaja en la ETSIIAA (la Escuela Técnica Superior de Ingenierías Agrícolas) todos fuimos invitados a sus instalaciones para ver algunos de los proyectos en los que trabajan.

Salimos con dos autobuses, pero el viaje era tan corto que antes de empezar con los cánticos propios de las excursiones ya habíamos llegado a nuestro destino. La primera sorpresa fue que no nos esperaba solo la mamá de Dani, sino que había un buen grupo de profesores y alumnos de la escuela dispuestos a enseñarnos un montón de cosas.

Como éramos muchos nos dividieron en cuatro grupos para que pudiéramos ver y participar mejor en cada una de las actividades que nos habían preparado.

1.- Tocar madera

Milagros nos contó lo necesaria que es la madera y como se puede seguir usando sin destruir los bosques.



Comprobamos que hay montones de maderas diferentes. Y pudimos apreciar su tacto, su dureza, su color y hasta su olor.



Vimos sus dibujos y aprendimos a contar los años de un árbol por las líneas de su tronco.



También vimos como hacían los corchos de la corteza de un árbol.



2.- Crece con tu árbol

Tuvimos la oportunidad de sembrar un pino. Entre todos formamos un semillero donde cada semilla llevaba el nombre de quien la había sembrado.



Después estuvimos en el invernadero donde pudimos observar lo se parecen en la tierra alimentos tan diferentes como el perejil y la zanahoria.

También aprendimos a diferenciar las plantas del ajo y la cebolla. ¿A qué no sabíais que la planta del ajo tiene la hoja plana y la cebolla la tiene redonda?

3. Mágia micológica



Desde el departamento de Micología nos enseñaron cosas sorprendentes sobre las setas. Algunas tienen formas y colores originales, pero lo más raro es que cambian de color solo con el contacto con el aire.



Pero lo que nos dejó con la boca abierta fue enterarnos de que hay setas que por la noche se vuelven fosforescentes.

¡Eso sí que es auténtica magia!



5. Gynkana forestal

Fue una actividad muy divertida, aprendimos a identificar piñas y hojas, a movernos por la naturaleza utilizando otros sentidos cuando no podemos ayudarnos de la vista.





Con el juego de “El arrendajo” comprendimos la importancia de estas aves en la propagación de las semillas y con el de “El fuego” que tenemos que tener mucho cuidado para no provocar incendios forestales.



Al final de la mañana, todos juntos en el salón de actos, pudimos conocer un importante proyecto de la ETSIIAA, el waterboxx. Este objeto, creado en Palencia, está ayudando a crecer a las plantas en los lugares donde lo tienen más difícil.



Si queréis conocer más sobre el proyecto visitad su página <http://losdesiertosverdes.com/proyecto/proyecto-70.html>

Con todas estas experiencias todos queríamos ser agricultores o guardabosques y estábamos dispuestos a recorrer el campo desde nuestro tractor.



VISITA DE LAS DOS CLASES DE CUARTO A LA MUESTRA DE CINE DE PALENCIA

(Nos lo cuenta Rocío Uwongse)



APRENDIENDO LOS GRANDES VALORES

El pasado miércoles, 26 de febrero, fuimos al Auditorio Caja España. Vimos 5 cortos, que nos dieron una lección sobre los valores importantes de la vida.

- 1º corto: Ese corto se trataba de que había un niño que no tenía talento, y un profesor que se dedicaba a enseñarle. Al final, consiguieron el trofeo. Nos enseña que hay que tener esfuerzo y paciencia.
- 2º corto: Se trataba de sueños cambiados. Una niña que tiene de todo, sueña que tiene que hacer todas las tareas, y una niña que no tiene nada, sueña que tiene de todo. De este corto, aprendemos que hay que valorar lo que tenemos.
- 3º corto: Aquel cortometraje consistía en que un niño era muy caprichoso, y su padre quería estar con él. Al final mereció la pena. Nos enseña que hay que valorar el amor y compartir tiempo juntos con la familia.
- 4º corto: Este corto se trataba de nuestros antepasados, los Vaqueos.
- 5º corto: Ese corto, fue muy bonito. De él aprendimos a que hay que respetar, amar a los diferentes y comprender que todos somos iguales.

VISITA A LA CASA DEL CANGREJO DE RÍO EN HERRERA DE PISUERGA



Los chicos y chicas de tercero, nos fuimos a visitar la Casa del Cangrejo en Herrera de Pisuegra. Primero recorrimos una senda por la ribera del río en la que el monitor nos explicó la flora y fauna del lugar (e incluso degustamos algunas de las plantas que allí encontramos).

Después, en la Casa del Parque, aprendimos las distintas especies de cangrejos, su hábitat y desarrollo, y terminamos pescando con redes.



¡¡Y nos lo pasamos genial!!



VISITA A LA NAVA

El 5 de junio los alumnos de 4º E.P nos fuimos de excursión a Fuentes de Nava para observar y estudiar la laguna que se encuentra en su localidad.

El viaje en autobús fue corto asique en un “plisplas” llegamos a nuestro destino



En la Casa del Parque nos esperaban nuestros monitores, unos chicos estupendos que nos contaron de una manera amena y entusiasta todo aquello que deberíamos saber sobre la laguna.

En primer lugar nos llevaron a la laguna donde nos explicaron que es un humedal completamente artificial, recuperado y gestionado por la Junta de Castilla y León, es además uno de los espacios más importantes de toda la Comunidad desde el punto de vista faunístico, en ella están catalogadas 253 especies de vertebrados, destacando sin duda, las 221 especies de aves, así que como no podía ser de otra forma nos pusimos a observar con un gran telescopio toda ave que revoloteaba por allí.



Después de un buen rato de observación regresamos al pueblo donde tuvimos un pequeño descanso para recuperar fuerzas.



A continuación pasamos a visitar la Casa del Parque, donde nos ofrecieron una información más detallada de la Laguna y del espacio natural en el que se encuentra. Recorrimos diferentes salas, con múltiples paneles y juegos:

- Conoce la laguna de Nava: unos paneles te informan sobre la historia del antiguo Mar de Campos y la recuperación y características de la actual Laguna de la Nava.
- En vivo y en directo: una cámara situada en la Laguna, que se puede manejar desde la Casa del Parque y ofrece una imagen en tiempo real de la Laguna.
- El rincón de la memoria: un espacio que recoge una colección de fotos antiguas del pueblo, sus gentes, sus fiestas y costumbres.



- Protagonistas de muchas historias: una serie de paneles interactivos y entretenidos juegos que se pueden manejar y que te dan más información sobre la flora, los movimientos migratorios, el anillamiento, las rapaces, las principales aves y usos que estas hacen de la Laguna en las diferentes épocas...

- Escucha y verás: un divertido juego de adivinanzas con pistas sonoras, visuales y escritas que te permiten descubrir las especies de aves y otros animales que se encuentran en La Nava.

Finalizamos la estancia en la Casa realizando un juego por equipos con la temática: "El agua", aprendimos mucho sobre el tema y fue muy entretenido.

Los estómagos empezaban a rugir así que la hora de la comida se acercaba. Nos despedimos de nuestros monitores agradeciéndoles su atención y nos fuimos hasta la plaza Mayor del pueblo para comer y descansar un rato antes de partir hacia Villamuriel.



Fue un día muy especial donde compartimos con todos nuestros maestros y compañeros de nivel un día de maravillosas experiencias.



VISITAS DEL TERCER CICLO

Los chicos y chicas del tercer ciclo, además de estudiar (y mucho), también hemos disfrutado en nuestras salidas a nuestro entorno cultural y natural, así como en nuestra excursión de fin de curso a Faunia. Aquí tenéis alguna foto de Las Tuerces y Frómista, Monasterio de La Trapa y de la iglesia de San Juan y de Faunia. ¡Ah, por cierto...lo pasamos genial!



Las Tuerces y Frómista



Iglesia de san Juan (Baños de Cerrato)





Faunia



EL CRIE

MI EXPERIENCIA EN EL C.R.I.E.

Mi experiencia en el C.R.I.E. ha sido muy especial para mí porque he hecho actividades inolvidables.

El primer día cuando llegamos al C.R.I.E. los monitores nos estaban esperando a la entrada del centro. Los monitores se llamaban Pachi, Mariano, Casandra, Pilar, David y Beatriz. Todos eran muy majos. Cuando ya nos instalamos en las habitaciones nos explicaron las normas, las actividades... Después de comer nos fuimos a ver una noria de agua. Cuando terminamos hicimos un programa de radio. Por la noche después de cenar nos fuimos a la sala de juegos para hacer un concurso de tres equipos.

El segundo día desayunamos y nos fuimos a la piscina a hacer juegos de agua. Luego hicimos un taller de fotografía digital. Al terminar de comer realizamos muchos más talleres.

El tercer día fuimos al pantano de Aguilar de Campoó para hacer actividades. La que más me gustó fue la tirolina. Cuando terminamos de comer vimos la presa de Aguilar de Campoó y también vimos el molino de Micieces de Ojeda. Por la noche cenamos e hicimos una fiesta de despedida.

El último día desayunamos y preparamos las maletas. Después de despedirnos del C.R.I.E. visitamos el Centro de Interpretación de la Trucha de Velilla y a continuación nos metimos en una cueva enorme donde hicimos espeleología. Al acabar de comer realizamos la final de la Champiñons CRIE. Al terminar nos fuimos a nuestras casas.

Lo que más me ha gustado ha sido la tirolina y la espeleología porque ha sido una experiencia increíble. ¡Espero volver al C.R.I.E.!

Amanda Reja, 5º de Primaria.

Y después de este genial resumen de Amanda, poco nos queda por contar. Los que ya habéis estado en el CRIE... Ya sabéis lo que es. Y los que aún no habéis ido... Ya os tocará, paciencia.

De momento... Unas fotos de esas que dan envidia:





Si queréis ver todas las fotos, las tenéis en estos dos enlaces:

[Encuentro 22 \(5º A\)](#)

[Encuentro 23 \(5º B\)](#)

CELEBRACIONES



Día de la Paz



El Día Escolar de la Paz y la No Violencia se celebra todos los años el 30 de Enero. Su objetivo es la educación en y para la tolerancia, la solidaridad, la concordia, el respeto a los Derechos Humanos, la no-violencia y la paz.

Nosotros celebramos dicha festividad con innumerables actividades en las que participaron todos los niños del cole desde los más pequeños hasta los mayores. Todas ellas estuvieron centradas en rendir un sentido homenaje a un gran hombre que trabajo toda su vida a favor de la paz y de la convivencia: Nelson Mandela.

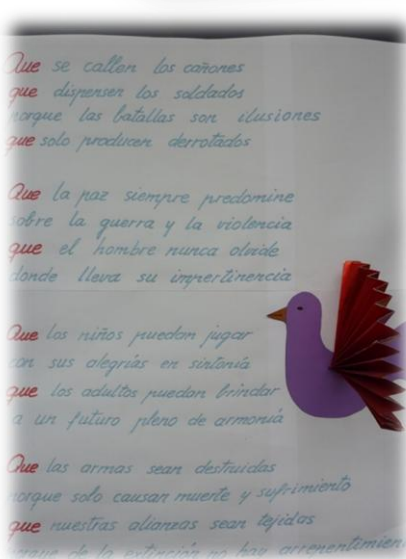
Los más pequeños pintaron con mucho cuidado y esmero unas fichas relativas a este día tan especial y construyeron unas palomas que sirvieron para decorar nuestro jardín.



Los chicos y chicas del primer ciclo coloreando con gran entusiasmo estos carteles.



En el 2º ciclo, los alumnos buscaron frases sobre Mandela que tuvieran un significado especial para ellos, sensibilizándoles así, con los mensajes aportados por el Premio Nobel. Posteriormente elaboraron unos carteles en grupo que decoraron nuestros pasillos y fueron objeto de estudio de los demás grupos.



Los alumnos del tercer ciclo realizaron numerosas actividades: construyeron carteles, elaboraron poesías relativas a la paz, redactaron un manifiesto que leyeron en el patio a todo el colegio allí reunido y además bailaron la coreografía que tanto habían ensayado.



Después del recreo tuvo lugar un acto común para todo el cole en el patio, donde cada curso leyó algo sobre lo que había trabajado en el aula, se bailó y cantó la canción: "Alegría".



Para finalizar se construyeron palomas de la paz en ambos edificios con las "pulseras" realizadas por todos los niños y nos quedaron así de vistosas:



Fue un día muy intenso que disfrutamos todos juntos.



Día de la paz-Nelson Mandela

Profesores y compañeros del cole Pradera de la Aguilera, puede que a alguno de vosotros os parezca que Sudáfrica es un país muy lejano y que Nelson Mandela fuera un personaje totalmente ajeno a nosotros, pero no es verdad.

Lo que ocurría en ese país hace años era una vergüenza tan grande para la humanidad que nos afectaba a todos, también a Europa, a España e incluso a un lugar como Villamuriel. El mundo no podía permanecer ajeno a aquella situación de discriminación racial que vivieron tantísimas personas durante tantísimo tiempo, una situación en la que un puñado de hombres blancos sometía a una mayoría de hombres negros; pero no era sólo cuestión, como tantas otras cosas, de mayorías o minorías, ningún hombre debe someter a ninguno por ninguna razón. Ni la raza, como en este caso, ni el sexo, como otras veces, deben ser motivos de injusticia.

Contra esta injusticia se levantó Nelson Mandela, consiguiendo poner fin al régimen político que discriminaba a los hombres por el color de su piel o por su procedencia. Mandela no es ningún personaje ajeno a nosotros, los niños de Villamuriel; todos podemos aprender de él una gran lección para nuestro futuro: nada hay tan hermoso como la libertad, nada hay tan valioso como la hermandad, nada hay tan importante como la unidad. Todos los hombres nacemos iguales y con los mismos derechos, independientemente de dónde hayamos nacido, qué lengua hablemos o de qué color tengamos la piel. ¡Viva la paz!

Carnaval

Como todos los años, los niños y niñas de Infantil (y algunas profes...) vinimos disfrazados al cole para celebrar el carnaval. Nos juntamos en la sala del comedor y lo pasamos en grande.

Si no os lo creéis... Aquí tenéis unas cuantas fotos:





Día del Libro

Para celebrar el Día del Libro, este curso decidimos preparar y disfrutar de una gymkana en cada ciclo relacionadas con la lectura y los libros... ¡¡Y fue una genial idea!!

INFANTIL



PRIMER CICLO



SEGUNDO CICLO



Tercer Ciclo



Convivencia de fin de curso del primer ciclo

Como colofón de este curso en el primer ciclo, quisimos compartir un rato con nuestros padres y profes en el cole. Al ser el primer año que se realizaba esta experiencia no sabíamos la respuesta que iba a tener. Pero hubo una gran acogida desde las familias y el día 19 de junio el patio del colegio estaba súper concurrido.

Como punto de encuentro aprovechamos los juegos que nos han acompañado durante distintas generaciones: corros, pañuelo, comba, balón prisionero, castro... El ambiente fue muy agradable, con todo el mundo dispuesto a participar en todos los juegos y disfrutando de lo lindo.

Ésta ha sido la primera jornada, pero nos hemos quedado con ganas de que haya más.





Fin de etapa Educación Infantil 5 años

Y los pequeños se hicieron mayores...

Nuestros chicos y chicas de cinco años han terminado su etapa de Educación Infantil y ya pasan al "cole de los mayores". Aunque los cambios principalmente consistirán en mudarse a una clase a cinco pasos de la de este curso y dejar de traer el babi, a ellos les hace mucha ilusión, así que decidimos celebrarlo con una fiesta.



Las familias disfrutaron con las poesías que nos recitaron, y todos alucinamos con lo mucho que habían crecido en los últimos tres años...



Y al final, hasta hubo diploma y todo...



Fin de etapa y despedida del cole de los chicos y chicas de sexto

Con los mayores también tuvimos fiesta de despedida, y en este caso con más motivo aún. El curso que viene no les veremos todos los días por el cole (aunque seguro que alguna visitilla tendremos). Después de nueve años (la mayoría) con nosotros, se van al instituto dos maravillosas clases que esperemos que se lleven en la mochila todo aquello que les hemos podido enseñar y lo mucho que han aprendido en el que siempre será su colegio.

Las familias se implicaron un montón en la celebración de su fiesta de fin de etapa y al final tuvieron dos seguidas (el jueves en el centro joven y el viernes en el cole).

En el acto del colegio, y después de las emotivas palabras de alumnos y profes, pudimos ver un video con un resumen de su paso por el cole y con una pequeña sorpresa final... ;)

Igual que los peques, también hubo momento para recibir su merecido diploma (Y hasta orla... como en la Universidad).



Después de aguantar el terrible calor que hacía en la sala, profes, familias y protagonistas bajamos al patio a compartir unos refrescos y algo de picar, y a aprovechar el rato para conversar tranquilamente.



Como ya os comentamos en el acto, esperamos que allá donde vayáis se note que sois chicos y chicas "Pradera" y que estéis tan orgullosos de ello como nosotros lo estamos de vosotros.

¡¡Mucha suerte!!

Fiestas de La Ascensión



Este año las Fiestas de la Ascensión empezaron de una manera especial. El jueves 29 de mayo el ayuntamiento nos invitó a los dos centros de E. Infantil y Primaria de la localidad a la inauguración de la exposición "Así fue nuestra historia".

El acto empezó a los pies de la iglesia donde se había improvisado un escenario que contaba con el mejor telón de fondo imaginable.



Nada más llegar nos repartieron globos y a todos nos tocó soplar para inflarlos.

Nadie puso pegas a la tarea y
El resultado fue de lo más colorido.



VIVE
VILLAMURIEL

Después de unas palabras de los organizadores apareció la artista. Tras unas bromas con los profesores, que fueron muy celebradas por los alumnos, nos ofreció su espectáculo de mimo, magia y malabares.



Cuando se acabó el espectáculo muchos cursos tuvieron que volver al colegio para continuar con otras actividades que tenían programadas, pero los chicos y chicas del primer ciclo nos quedamos para ver la exposición de fotografías.

Primero fuimos por el pueblo donde, divididos en grupos, nos iban explicando las fotos-murales que estaban colgadas en las farolas. Algunas eran de la época de nuestros padres y otras de la época de nuestros abuelos o más atrás.



Algunas no tenían colores porque las fotos muy muy viejas son siempre en blanco y negro.

Otras estaban llenas de colorido de la gente y de los fuegos artificiales.



Fue muy interesante ver cómo han cambiado las cosas a lo largo de los años. Dónde más se nota es en la forma de vestir de la gente, en los vehículos que usaban y en las casas y las calles del pueblo. Ahora el pueblo está más arreglado y todo nos parece más moderno. Pero lo que no ha cambiado son las ganas que tiene la gente de participar y de pasárselo bien.

Al final de la mañana, aunque ya estábamos muy cansados, vimos lo más sorprendente de todo, lo que nos hizo exclamar un “¡jala, mira esto!” en cuanto nos pusimos las gafas que nos permitían apreciar las tres dimensiones de las últimas fotografías.

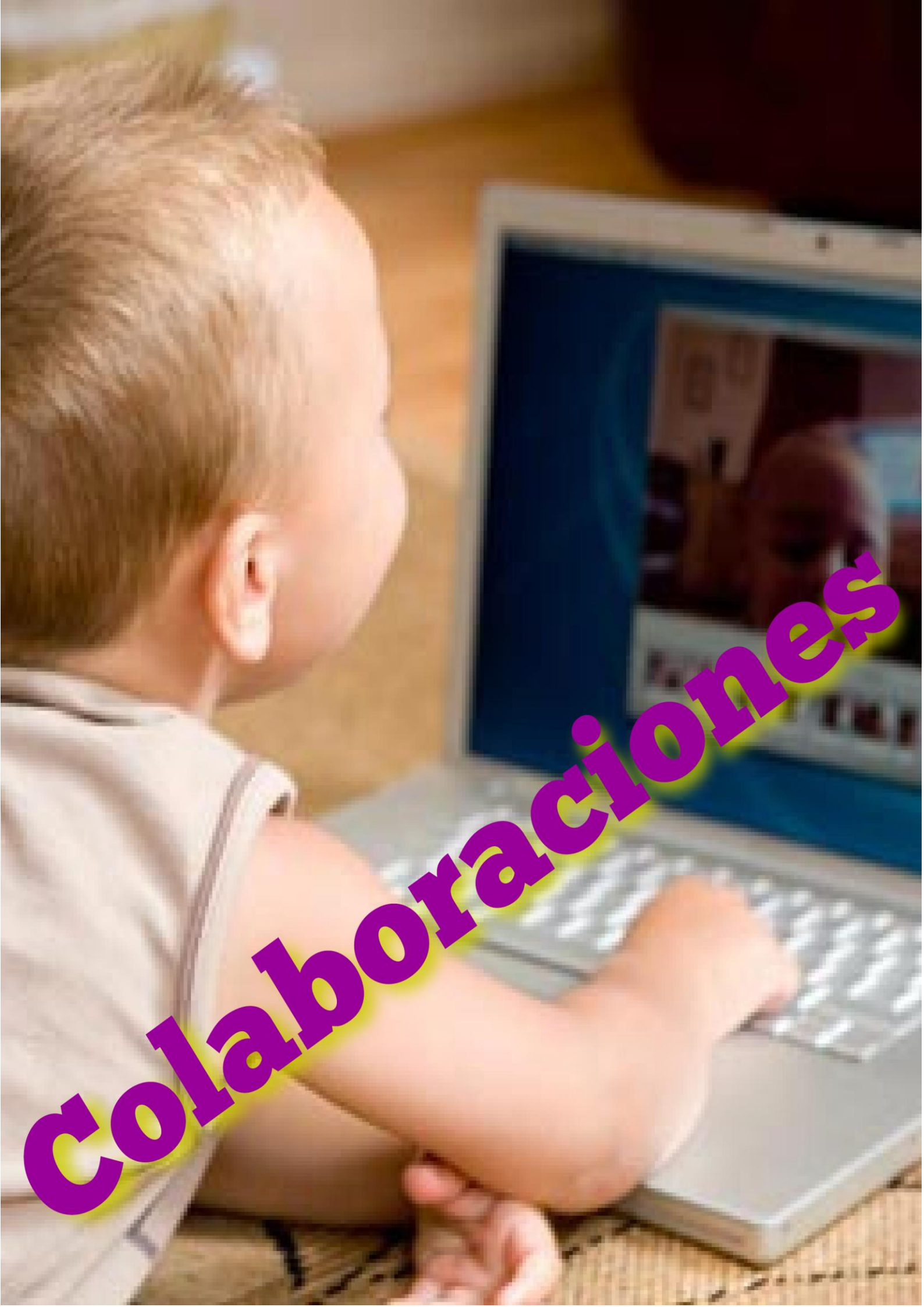


Visita la tele del cole...

TelePradera

*Haz clic en el botón para
ver nuestro canal*





Colaboraciones

En esta ocasión no hemos pedido que nos mande un artículo a ningún profe del colegio (de los de ahora ni de los de antes), ni hemos ido a buscar un experto para que nos cuente algo espectacular...

Los “colaboradores” de este número de la revista habéis sido vosotros y vosotras.

En el último mes, comentamos a las clases de los mayores, que si querían hacer algún artículo para la revista (individual o en grupo), que estaríamos encantados de publicárselo...

Pues bien, la respuesta fue rápida (a pesar de que no había mucho tiempo). Además de lo que ya habéis podido leer de Rocío y Amanda, otros tres grupos, han enviado los siguientes artículos.

En las siguientes páginas podéis ver los trabajos que han hecho las chicas del cole que juegan en el Baloncesto Villamuriel, nuestros campeones de bádminton, y un grupo de chicas de cuarto que nos han querido hablar de sus clases particulares de inglés.

Aprovechamos la ocasión para animar a todos los alumnos y alumnas que nos queráis contar algo de vuestras aficiones, excursiones, temas en los que sois expertos,... que nos lo enviéis al correo de la revista (revista@colepradera.net), o que se lo hagáis llegar a cualquiera de los profes para que nos lo pase.



Las chicas del Club Baloncesto Villamuriel

BENJAMINAS

VILLAMURIEL

4ºA

Hola, somos 4 niñas que jugamos en la categoría benjamín de 2º año. Nos vamos a presentar:

Claudia: Tengo 9 años y llevo 1 jugando a baloncesto. Para mi el baloncesto es un deporte entretenido y divertido. Me apunte porque pensaba que iba a ser bueno para mi. Adiós.

Nerea: Tengo 9 años y llevo 2 jugando a baloncesto. Para mi el baloncesto es un juego en el que puedo divertirme y jugar con mis compañeros. Adiós.

Ainhoa: Tengo 9 años y llevo 4 jugando a baloncesto. Para mi el baloncesto es un deporte en el que puedo estar con mis amigos, jugar contra otros equipos y hacer más amigos. Adiós.

Noelia: Tengo 9 años y llevo 4 jugando a baloncesto. Para mi el baloncesto es un deporte que puedo practicar con mis amigos y conocer a otros equipos divirtiéndome. Adiós.

9

12

7

4

Nerea

Claudia

Noelia

Ainhoa



Chisco

Hola, somos 11 jugadoras del equipo de baloncesto del Villamuriel : Maria, Andrea, Claudia, Noelia, Gabriela, Ainhoa, Manuela, Clara, Elba, Paula y Nerea . Veníamos a hacerte Unas preguntas sobre el baloncesto.

¿Cuándo viste tu primer partido?

NO LO RECUERDO MUY BIEN... PERO ME ACUERDO DE CUANDO ERA PEQUENITO IR A VER ALGÚN PARTIDO DE MI HERMANO QUE ES MAYOR QUE YO.

¿Cuándo te apuntaste?

EMPECÉ A JUGAR CON 12 AÑOS EN EL EQUIPO DE BASKET DEL DON BOSCO Y DOS AÑOS MÁS TARDE ME APUNTÉ A LA ESCUELA DEL VILLA!!

¿Quién fue tu primer entrenador?

ÁNGEL NAUA ("EL ABUELO") Y VILLO.

¿Cómo te sentiste al jugar tu primer partido?

EXACTAMENTE IGUAL QUE EN EL ÚLTIMO PARTIDO QUE HE JUGADO... IMPOSIBLE DE EXPLICAR UNA SENSACIÓN GRACIA.

Muchas gracias por responder a estas preguntas.

Adiós

GRACIAS A VOSOTRAS POR TODO CAMPEONAS

Chisco Chisco#9

OLGA

Hola, somos 11 jugadoras del equipo de baloncesto de Villamuriel : Claudia, Ainhoa, Noelia y Nerea. Queríamos hacerte unas preguntas sobre el baloncesto.

❖ ¿Cuándo viste tu primer partido?

Como me apunté siendo muy pequeña, la verdad es que no había visto ningún partido antes, no había visto ni siquiera jugar a mis amigos ¡Je je!.

En la tele, los primeros partidos que empecé a seguir fue el Mundial de Japón en 2006, en el que ganó España aún con Paul Gasol lesionado en una final súper emocionante contra Grecia. Me ilusioné y emocioné tanto que llené mi habitación de revistas y de póster de la selección.

❖ ¿Cuándo te apuntaste?

Me apunté con tan solo 5 años. Sabía que muchos de mis amigos (todos chicos) jugaban a baloncesto y un día me dio por probar. Y allí estaba yo, que ni llegaba al aro y rodeada de chicos, pero aún así, me gustó tanto que sigo jugando desde entonces.

❖ ¿Cómo te sentiste al jugar tu primer partido?

¡BUA! Fue una de las mejores sensaciones de mi vida. Jugábamos un torneo que se hacía en la plaza de la catedral de Palencia. Yo mucho no hacía la verdad, porque era muy pequeña, pero al ver a todos los padres animándonos fue lo que nos hizo sacar fuerzas de donde aún nos las había. Y lo mejor de todo fue ver que mi mami se dejaba la voz para que me animara y lo diera y fue él quien nos hizo sacar el espíritu de gladiadoras que aún conservamos.



Hola somos 11 jugadoras de baloncesto de Villamuriel María, Andrea , Gabriela Noelia , Ainhoa , Claudia , Nerea , Clara , Manuela ,Elba y Paula .

Queríamos hacerte unas preguntas sobre el baloncesto :

¿Cuántos años llevas en el baloncesto?

11 años jugando y 2 como entrenadora.

¿Por qué te gusta el baloncesto?

Me gusta porque haces amigos, te diviertes, haces deporte, concoces a gente, viajas con los compañeros, entranas mucho para cumplir objetivos por lo que te hace esforzarte, aprendes cosas nuevas... También por los niños y niñas a los que entran.

¿Contra cuantos equipos has jugado en todos tus años de baloncesto aproximadamente?

Son muchos, de Castilla y Leon, Cantabria, Galicia, Palencia y Palencia...

Muchas gracias por responder a estas preguntas.

Adiós

SAÚL

Hola entrenador, somos 11 jugadores del equipo de baloncesto del Villamuriel : Noelia, Ainhoa, Claudia, Nerea, Andrea, María, Gabriela, Clara, Manuela, Elba y Paula. Queríamos hacerte unas preguntas sobre el baloncesto.

¿Con cuántos años te apuntaste?

Con 4

¿Hasta cuántos años jugarías al baloncesto?

Hasta viejo

¿Con qué número juegas?

4

¿En qué posición juegas?

Pivot

Muchas gracias por responder a estas preguntas.

Adiós. De nada

Diego

Hola entrenador, somos 11 jugadoras del equipo de baloncesto de Villamuriel: Claudia, Noelia, Ainhoa, Nerea, Andrea, Gabriela, María, Elba, Manuela, Paula

Clara. Queríamos hacerte unas preguntas sobre el baloncesto.

¿En que posición juegas?

De base y de alero

¿Con que número juegas?

12

¿Quién fue tu primer entrenador?

Rafa

¿Cómo te sentiste cuando fuiste tu primera vez a Carrión?

Con ganas de pasarmelo bien y ganar como siempre

Muchas gracias por responder a estas preguntas.

Adiós.

Diego

ROBERTO

Hola, somos 11 jugadoras del Villamuriel : María, Noelia, Ainhoa, Claudia, Clara, Andrea, Manuela, Gabriela, Paula, Elba y Nerea. Queríamos hacerte unas preguntas:

¿Cuántos años fuiste entrenador?

4 AÑOS, HA PASADO MUCHO TIEMPO YA, PRIMERO FUI UN AÑO ENTRENADOR DE UN EQUIPO ALEVÍN FEMENINO (COMO VOSOTRAS) Y LUEGO 3 AÑOS ENTRENADOR DE EQUIPO SENIOR MASCULINO.

¿Cómo te sentiste cuando entrenaste tu primera vez?

UN POCO NERVIOSO, ES MUCHA RESPONSABILIDAD Y LO QUIERES HACER BIEN.

¿Fuiste jugador alguna vez?

SI, MUCHO
ME ENCANTA JUGAR A BALONCESTO

¿Qué te hizo pensar en el baloncesto?

ES UN DEPORTE MUY DIVERTIDO Y PODÍA PRACTICARLO CON MIS AMIGOS

Muchas gracias por responder a estas preguntas.

Adiós. DE NADA, GRACIAS A VOSOTRAS QUE NOS LO HACÉIS PASAR MUY BIEN CUANDO JUEGA VUESTRO EQUIPO.

Nuestros campeones de Bádminton

CAMPEONES PROVINCIALES DE BÁDMINTON





1º: Víctor Pérez

Finalizó primero en la competición provincial de Palencia tras unos intensos partidos contra Ismael Lagunilla y David Lisnic a los que venció

2º: David Lisnic

Acabó siendo segundo en la competición provincial de Palencia al jugar contra Diego Villahoz, al que venció y contra Víctor Pérez, contra el que perdió



3º: Ismael Lagunilla

Quedó tercero en la competición a la que asistieron todos los jugadores de bádminton palentinos. Perdió contra el campeón y ganó al cuarto.



4º: Diego Villahoz

Terminó como el cuarto mejor jugador de Palencia. Perdió contra el subcampeón y contra el tercero, pero con un marcador muy igualado.

Todos ellos llegaron a jugar a las semifinales y dos a las finales puesto que ganamos en nuestros diversos grupos, quedando capitanes.



Estos fueron los competidores de las distintas y diversas categorías

Clases particulares de inglés

Inglés

Somos 4 alumnas de 4ºA. Que estamos haciendo un artículo sobre inglés de clases particulares. Nos llamamos: Laura, Nayara, María y Adriana.

El artículo trata de contaros como son nuestras clases de inglés.

En nuestras clases de inglés nos lo pasamos genial: cantamos, reímos, jugamos...

Nuestra profesora se llama Valerie y la sustituta Soledad. Nos lo pasamos muy bien con ellas. Aunque a veces de enfadan y nos regañan, las queremos mucho.

Nuestra antigua clase era el aula más grande de la biblioteca Jesús Meneses aunque ahora nos han cambiado por hablar mucho y hacer ruido a una clase mucho más pequeña aunque nos lo pasamos muy bien. Nuestra clase tiene muchos armarios, frigoríficos y mogollón de cajas.

Algunas de las cosas que hacemos son juegos en inglés, cantar en inglés y hacer exámenes en inglés.

Ahora os vamos a explicar como somos cada una de nosotras.

NAYARA

Me llamo Nayara Alario Peinador tengo 10 años. Mi signo del zodiaco es Tauro soy muy divertida, risueña y a veces me enfado.

Mi comida preferida es la pizza, mi color preferido es el ^{rosa} ~~rojo~~ ^{con purpura rosa}. Mi cantante favorito es Shakira ^{Malú}. Mi mascota preferida es el perro.

ASI SOY YO

MARÍA

Hola, me llamo María Cadenas López, tengo 9 años. Mi signo del zodiaco es Cáncer soy muy divertida, simpática aunque a veces me enfado un poco.

Me encanta jugar con mis amigas, mi color favorito es el morado oscuro y fuesia, mi cantante favorita es Martina Stoessel.

Mi comida favorita es la sopa y mi animal preferido es mi mascota Molly.

así soy yo

LAURA

Me llamo Laura Pajares Otero, tengo 10 años. Mi signo del zodiaco es Piscis soy muy alegre y nunca me enfado mi comida favorita son los macarrones, mi idioma favorito es el inglés.

Mi color favorito es el **amarillo** mi cantante favorita es Malú Me encanta jugar con mis amigas.

ASÍ SOY YO

ADRIANA

Soy Adriana Diez Fernández tengo 9 años, mi signo del zodiaco es Leo, soy divertida, soy alegre y me encanta la pizza. Y me encanta ir a inglés.

Mi color favorito es el verde mi cantante favorito es Malú y mi canción favorita es: APRUEBA DE TI

Me encanta ir con mis amigas a patinar y mi programa favorito de la televisión es eurovisión.

y así soy yo

VALERIE

VALERIE ES NUESTRA PROFESORA DE INGLÉS, CON ELLA APRENDEMOS MUCHAS COSAS, NOS REIMOS Y APRENDEMOS MUCHO CON ELLA, COMO ES INGLESA PRONUNCIA MUY BIEN. NOS GUSTA COMO ENSEÑA INGLÉS Y NOS LO PASAMOS GENIAL. TIENE EL PELO RUBIO OSCURO Y CORTO. ES ALTA Y MUY DIVERTIDA

ASÍ ES NUESTRA PROFE VALERIE

SOLEDAD

SOLEDAD ES NUESTRA PROFE SUSTITUTA CON ELLA NOS LO PASAMOS MUY BIEN. ES MUY DIVERTIDA SE INVENTA JUEGOS Y SE ENFADA A MENUDO POR QUE NOS PORTAMOS MAL. ES ALGO ALTA, TIENE EL PELO LARGO Y NEGRO Y A LAURA LE GUSTA SU PELO.

ASÍ ES NUESTRA PROFE SOLEDAD



The
English
Corner

| | |
|---|--|
| U J B O GR QN KE BH WHA L E C Z X S X R I PE N G U I N M L Q R M O N K E Y L S T Y W M E L E P H A N T M L Q I N S E C T J V C Z C H I C K E N C K Z F R O G B B L Y G I B E A R D R L V W A Z P H K U H O R S E D O G N A U H Z B I R D H N O M N T I G E R A B B I T L G O N U U N E B W P X L I O N A T R H Z E B R A N C A T C M N Z J P Z J K N L M V F I S H W A H K B U L L K C H I C K Y G O G D M C A M E L F F Q Y L C R A L B B T | LION TIGER DOG CAT BIRD FISH INSECT HORSE MONKEY ELEPHANT PENGUIN WHALE ZEBRA BEAR BULL CAMEL CHICKEN CHICK FROG RABBIT |
|---|--|

H _ E _
LITTLE PIGS

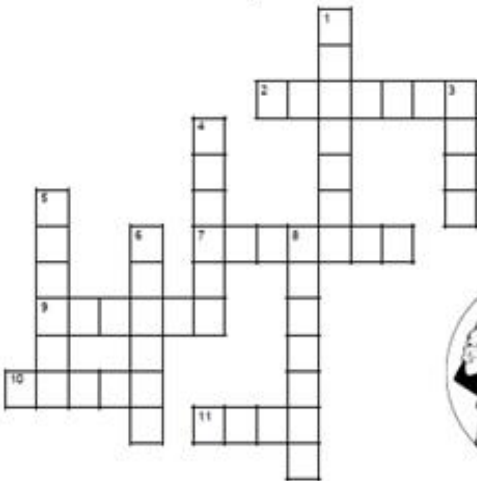
HOW MANY BRICKS DO YOU SEE IN THE THIRD LITTLE PIG'S HOUSE?

Find the wolf.

WHICH PIG BUILT THE BRICK HOUSE? COLOR HIS JACKET RED.

Family Crossword

http://fichadeingles.blogspot.com



Across

- 2. gr _ _ d _ a (7)
- 7. h _ s _ _ _ d (7)
- 9. s _ s _ _ r (6)
- 10. un _ _ _ (5)
- 11. w _ f _ (4)

Down

- 1. g _ _ _ dm _ (7)
- 3. a _ _ t (4)
- 4. f _ th _ r (6)
- 5. c _ _ s _ n (6)
- 6. m _ th _ r (6)
- 8. br _ _ _ er (7)

cow sheep horse duck chicken

PASATIEMPOS



Encuentra Las Diez Diferencias



Ración DOBLE DE SOPA



T Q R Z W B S N J Y U K B O D N U M
M U T S V W V J F I H Y P K G A T O
O A G E Y U U A Q A R A J A M E M T
O J V T O I C V T E A G T Z L K M S
P A D G E E R F U E S U Y H Q O E V
H B S S E U X O S O L Y K Y O R M U
C L C O O G I E U A I C Y S A H X A
C K L N B I G R O S Ñ H I L Q C Y A
P B L U X U B Y E R E I U C L Q Q J
B E P E V I C A M C L C O J O G D E
N Ñ E U G I K R L I I Ñ W L J T I A
K A U U Y I A L O R A G A R E G O X
Z V T X C A M A U R E A K P S U V M
R W J I N A N A O M H J L Y F D Z Ñ



© 2012 - 2014 epasatiempos.es

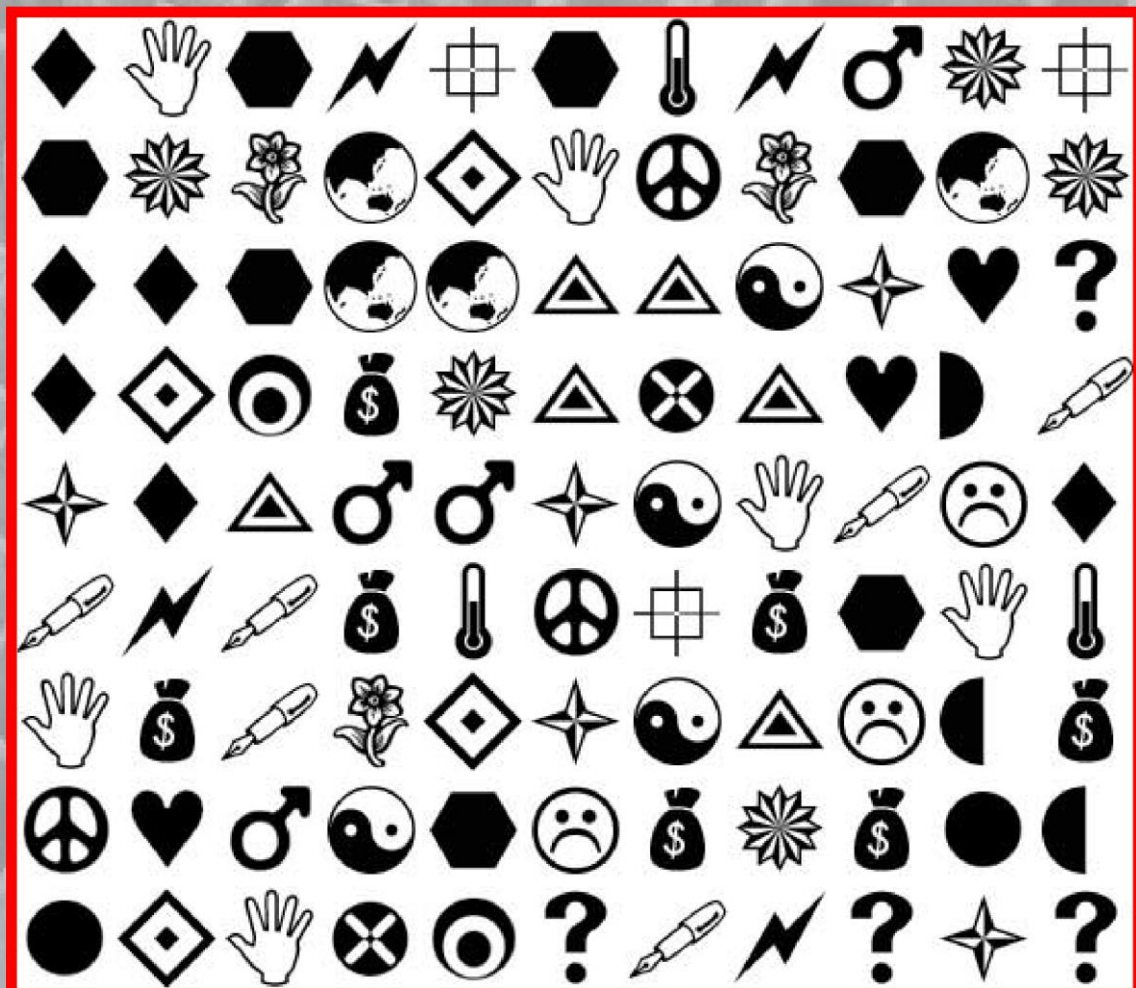
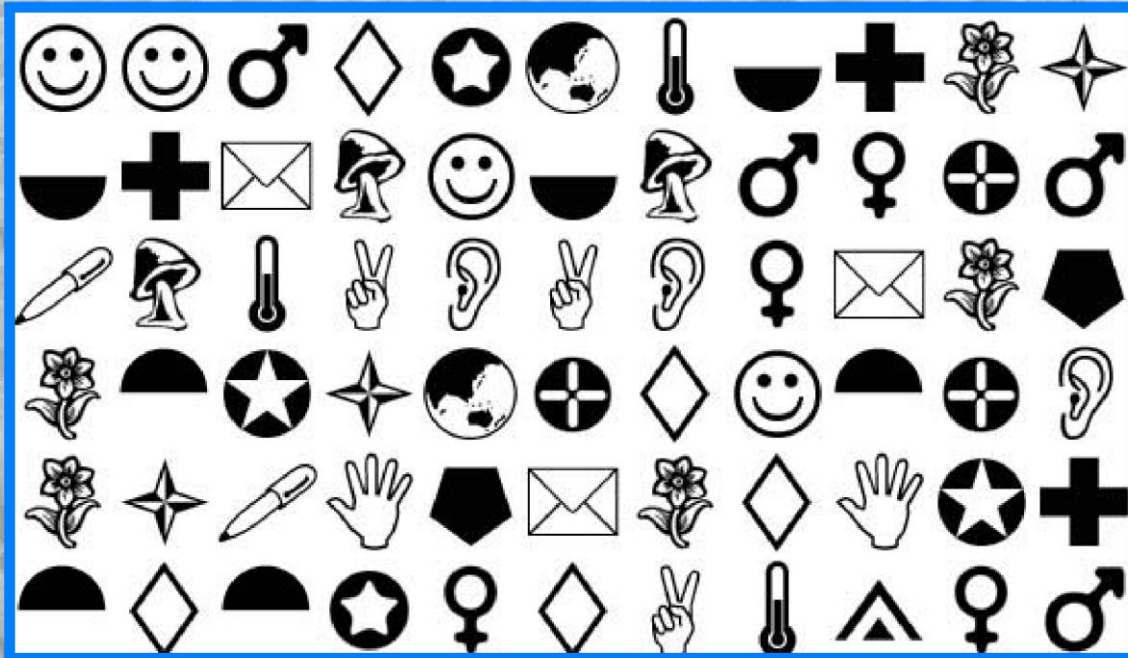
K U I E C Z G R Q J B W Z P D M A T N T K Y C U O
A A S A H T J I I O I U A O W S I O Ñ O D B O A E
A N L A X H Q F A M O G F P L Y P Q E E Ñ N M Y Ñ
B R A R C A T E Ñ Y P A I U I U H L D I I I P S M
I O O D U A Z T P K Q I L Ñ B H F I L P V J A T Y
B D D A A G V I T N O A A Z R U T X K W Ñ R S H N
V A I U D I U E T B E U L B O L P Q X H M Q G H U
I R N C E K L A S O M D A A W I Ñ I Q S C H E Q L
X R P S R D P O G L J V P A R O D A L U C L A C M
M O M E N L O Ñ O I H A I A R E G L A N W A O A Z
T B Q O O Q B Q C G V U C R U L U O V I T D M U Ñ
H D P F J G T U T R S Ñ E R Y W A K L X D F Q Y G
W U C S E N C E R A D O S A W S E P A U O O D X J
R A P R Ñ Y A F X F M V E Z Ñ S Z T I B A L N A H
A T E P R A C Y C O M Z E I Y T B O O Z L I J M E
I M W I N R W B N K E X G P B A B L Q M I O X Ñ S
I B R O D A T R O P S N A R T A G P I I H V S Y I
C A L W I E E Z O R E X K X O U J C B K C D V X A
M A V E U P R D V J A T E R B I L F L N O R R B I
U H E R T I P U P Q M N H U A Z X C U D M O V B F

ESCUELA

- Afilalápices
- Bolígrafo
- Borrador
- Calculadora
- Carpeta
- Compás
- Cuaderno
- Encerado
- Escuadra
- Folio
- Goma
- Lápiz
- Libreta
- Libro
- Mochila
- Pizarra
- Pupitre
- Regla
- Tiza
- Transportador

© 2012 - 2014 epasatiempos.es

ENCUENTRA LOS DIBUJOS QUE NO SE REPITEN (Hay uno en cada imagen)



UTILIZA EL COCO



Intenta resolver estos tres acertijos que hemos encontrado en el genial blog "tocamates"...



*1. Los arbolitos que tengo en mi jardín son todos pinos menos dos, todos acacias menos dos y todos robles menos dos.
¿Cuántos árboles tengo en mi jardín?*

*2. Un caracol sube por un palo de 20 metros de altura, ascendiendo 3 metros durante el día y resbalando 2 metros por la noche.
¿Cuánto tarda en llegar a la punta del palo?*



*3. Tenemos un perro salchicha, un snauzer negro, un galgo y un shar pei. El último come más que el salchicha, el galgo también come más que el salchicha pero menos que el snauzer. Este come menos que el shar pei.
¿Cuál es el perrito más barato de alimentar?*

Hemos encontrado muchos de estos pasatiempos en las siguientes geniales páginas a las que les agradecemos su trabajo:

<http://www.orientacionandujar.es/>

<http://www.tocamates.com/>

<http://www.epasatiempos.es/>

DESPEDIDA

Esperamos que os haya gustado este segundo número de la Revista Digital del cole... La verdad es que, con el jaleo que hemos tenido al final de curso, nos ha tocado rematarlo en vacaciones. Pero lo prometido es deuda, y aquí tenéis la revista.

Como ya hemos comentado anteriormente, nuestra idea es que cada vez haya más contenido creado por los alumnos y menos creado por los profes, pero eso depende de vosotros...



Queremos tener en esta despedida un **recuerdo especial para los profes que no van a acompañarnos el curso que viene: María Eugenia de Educación Infantil, Noelia de primero, Nicolás de quinto, Ana Isabel y Ana Belén de apoyo.** Seguro que os va genial allá donde vayáis. Niños, familias y compis os echaremos de menos en el cole el curso que viene. Gracias por el tiempo y esfuerzo que habéis dedicado para hacer un cole mejor.

Disfrutad todos del verano y nos vemos en septiembre con algunas novedades en el cole que os iremos contando.

Un abrazo.

El equipo de redacción del Pradera Digital.

Visita nuestros blogs...

<http://blogdequintopradera.blogspot.com.es/>

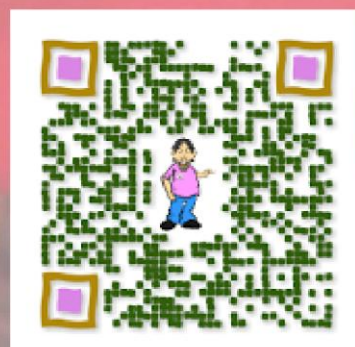


<http://blogdesextopradera.blogspot.com.es>

<http://ef2ciclopradera.blogspot.com.es>



<http://cppraderadeaguilera.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



<http://elblogdelsruiz.blogspot.com.es/>

Si quieres colaborar o darnos algún consejo
para el siguiente número...

revista@colepradera.net



¡¡Gracias por tu atención!!

El Equipo de Redacción de la revista: Ana Isabel Esteban, Ana Iglesias, Ana Belén Álvarez, Ana Moreno, Javier Fernández, Nicolás González, David Ruiz.