

El Pradera Digital

LA REVISTA DIGITAL DEL CEIP PRADERA DE LA AGUILERA

LEE LAS ÚLTIMAS
NOTICIAS DEL COLE

LAS SALIDAS MÁS
INTERESANTES

Pasatiempos

NAVIDAD EN
EL COLE

HALLOWEEN: UN
COLE DE MIEDO

Entrevistas a los
profes de prácticas

Los trabajos más
chulos del primer
trimestre

Y mucho más...

Número 1 / Febrero 2014

ÍNDICE

<i>Contenido</i>	<i>Página</i>
<u>EDITORIAL</u>	2
<u>NOTICIAS</u>	4
✓ Septiembre: Empieza en curso	5
✓ Tenemos nueva tele en el colegio: Telepradera	9
✓ Noticias desde el patio	10
<u>ENTREVISTAS</u>	12
<u>TRABAJOS DE CLASE</u>	20
✓ Educación Infantil	21
✓ Primer Ciclo	28
✓ Segundo Ciclo	34
✓ Tercer Ciclo	45
✓ Igualdad: La Princesa Casilda	63
<u>SALIDAS</u>	66
<u>CELEBRACIONES</u>	71
✓ Halloween	72
✓ El día de la Constitución	74
✓ Navidad	76
<u>COLABORACIONES</u>	80
<u>EL RINCÓN DEL AMPA</u>	84
<u>LA SECCIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN</u>	87
<u>FOTOS</u>	91
<u>PASATIEMPOS</u>	101
<u>DESPEDIDA</u>	106
<u>EN EL PRÓXIMO NÚMERO...</u>	107

EDITORIAL

Queridos papás, mamás, compañeros, niños y niñas y demás componentes de la Comunidad Educativa del CEIP Pradera de la Aguilera:

Permitidme que dedique este primer editorial del "Pradera Digital" (que con tanto esfuerzo y cariño hemos conseguido finalmente publicar) a dar las gracias a uno de los colectivos que forman parte de este gran equipo que formamos todos: **los maestros y maestras del cole.**



Cuando la gente me pregunta por qué sigo trabajando a cuarenta y pico kilómetros de mi casa pudiendo elegir un colegio mucho más cercano, no dudo en responderles que hay cosas mucho más importantes que la distancia al lugar de trabajo. Entrar todas las mañanas en un colegio en el que todo el mundo te devuelve una sonrisa, y en el que existe tan buen ambiente entre maestros, personal no docente, familias, y niños, es un lujo que no se puede pagar con dinero. Desarrollando otras funciones docentes relacionadas con la formación del profesorado he tenido la suerte de visitar muchos otros centros de Palencia y otras provincias y os puedo asegurar que el nivel humano y profesional de la gente que trabaja en este colegio no lo he conocido (y esto es muy fácil de comprobar) en ningún otro.

Los profes de este cole, igual que los de otros coles, dedican a su trabajo muchas más horas de las que nos imaginamos. Tienen que programar lo que van a trabajar en clase en cada una de las horas de la mañana y tienen que proponer y secuenciar tareas que sirvan a sus alumnos para aprender las cosas que nuestra Ley Educativa dice que tienen que aprender. Pero también tienen que comprobar que, efectivamente, los niños las están aprendiendo y, si no es así en algún caso, adaptar lo que trabajan para que todos puedan aprenderlo. Por otro lado, tienen que atender y mantener una buena comunicación con las familias, preparar y corregir controles, reunirse con los compañeros para trabajar "todos a una", preparar actividades para el día de La Paz, la Constitución, la Navidad, el día del libro,... sin olvidarse de trabajar en clase la Igualdad, la Convivencia, el fomento de la lectura,... Por supuesto, (en una sociedad que cambia a la velocidad que lo hace la actual) deben mantenerse al día, actualizarse, y continúan formándose en los pocos ratos libres que les quedan (como decía John Cotton Dana, "quién se atreve a enseñar nunca debe dejar de aprender")...



Profes pillados "in fraganti" trabajando en equipo

Y, aunque a veces sea difícil creerlo, los profes también tienen familia, amigos, aficiones,... ;).

Parece mucho, ¿verdad?... Pero no os creáis que se pasan el día estresados, enfadados, gruñendo por las esquinas,... Lo mejor de todo es que lo hacen con una sonrisa y disfrutan de su trabajo porque,... os voy a decir un secreto: lo mejor de nuestro trabajo no son las vacaciones, es el lujo de poder trabajar rodeado de niños con ganas de aprender, y ver que todo ese trabajo va dando sus frutos y sirve para que nuestros alumnos crezcan y se conviertan en personas mejores.

Pues bien, además de todo esto, desde este curso, les hemos pedido una "vuelta de tuerca" más: les pedimos que no se queden "sólo" en hacer todas estas cosas, sino que además se molesten en contarlo. Es decir, que además de maestros se conviertan en periodistas, fotógrafos, reporteros, entrevistadores, maquetadores,... Y han aceptado el reto... encantados.



La idea de "Telepradera" (de la que hablamos en la página 9 de esta revista) y del "Pradera Digital" no es otra que la de hacer público lo que están trabajando los niños en el cole. Queremos que el resto de componentes de nuestra Comunidad Educativa pueda ver "un trocito" de lo que hacemos todos los días en el cole y que nuestros pequeños y pequeñas puedan ver el resultado de su esfuerzo publicado, dándole así más significado a lo que aprenden.



Por todo ello, quiero dar las **gracias a todos los compañeros** del cole por el esfuerzo extra (uno más) que ha supuesto la aparición de esta revista digital del centro.

Y por otro lado, quiero invitar al resto de la Comunidad (alumnos, papás y mamás, personal no docente, Ayuntamiento, Administración,...) a participar directamente en el siguiente número.

Podéis enviar vuestras aportaciones o sugerencias al correo revista@colepradera.net.

No me enrolló más y os dejo disfrutar de este primer número del "Pradera Digital".

Un abrazo.

David Ruiz
Director del CEIP Pradera de la Aguilera



Y con traje y todo...



LAS

NOTICIAS

DEL COLE

SEPTIEMBRE: Empieza el curso

Los profesores llegamos el día 2, que septiembre empezaba en domingo. Saludos y presentaciones de las nuevas compañeras. Este año hay pocas novedades, solo llegan cuatro profesoras nuevas de un claustro de 32. Todo un éxito si tenemos en cuenta que en los últimos cursos cada septiembre llegaba a cambiar más de un tercio del total del claustro.

La dirección también cambia, ahora tenemos al frente a David, pero a pesar del cargo su aspecto es el de siempre, no viene con corbata ni nada, así que tampoco se nota tanto cambio. Bueno, un poco si, se echa de menos a Lourdes, porque hay personas que dejan una huella difícil de borrar.

Después de las vacaciones venimos con las pilas cargadas, formamos un grupo ilusionado y cohesionado y, una vez asignadas las tutorías, cada uno se dirige a su clase a disponerlo todo para la llegada de los alumnos.

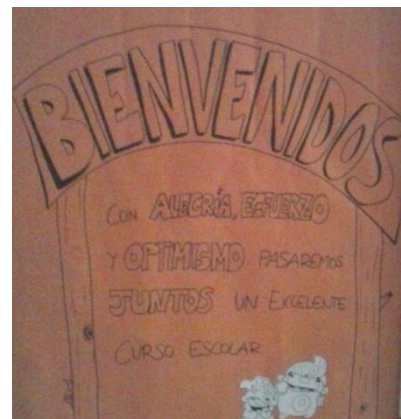


Como en una especie de “buscando a Wally” podemos intentar identificar a casi todos, que alguno no está en la foto: David, Sole, Maribel, Antonio, José Manuel, Yolanda, Nicolás, Teresa, Pedro, Roberto, Ana, Javier, Ana, Laura, Marta, Jesús, Pilar, Asun, Eva, Mónica, Rosa, M^a Pilar, Natalia, Beatriz, Ana, Ana, Carmen, Vanesa, María, Estrella, M^a Eugenia y Amalia.

En una semana todo está listo para recibir a nuestros chicos y chicas. Días de movimiento de material de un sitio para otro han conseguido que cada clase tenga el número y el tamaño adecuado de mesas y sillas para el grupo que va recibir.

En Infantil por la cantidad de materiales que se mueven de un aula a otra parece que se trata de una mudanza, pero en su momento todo está listo para ser usado.

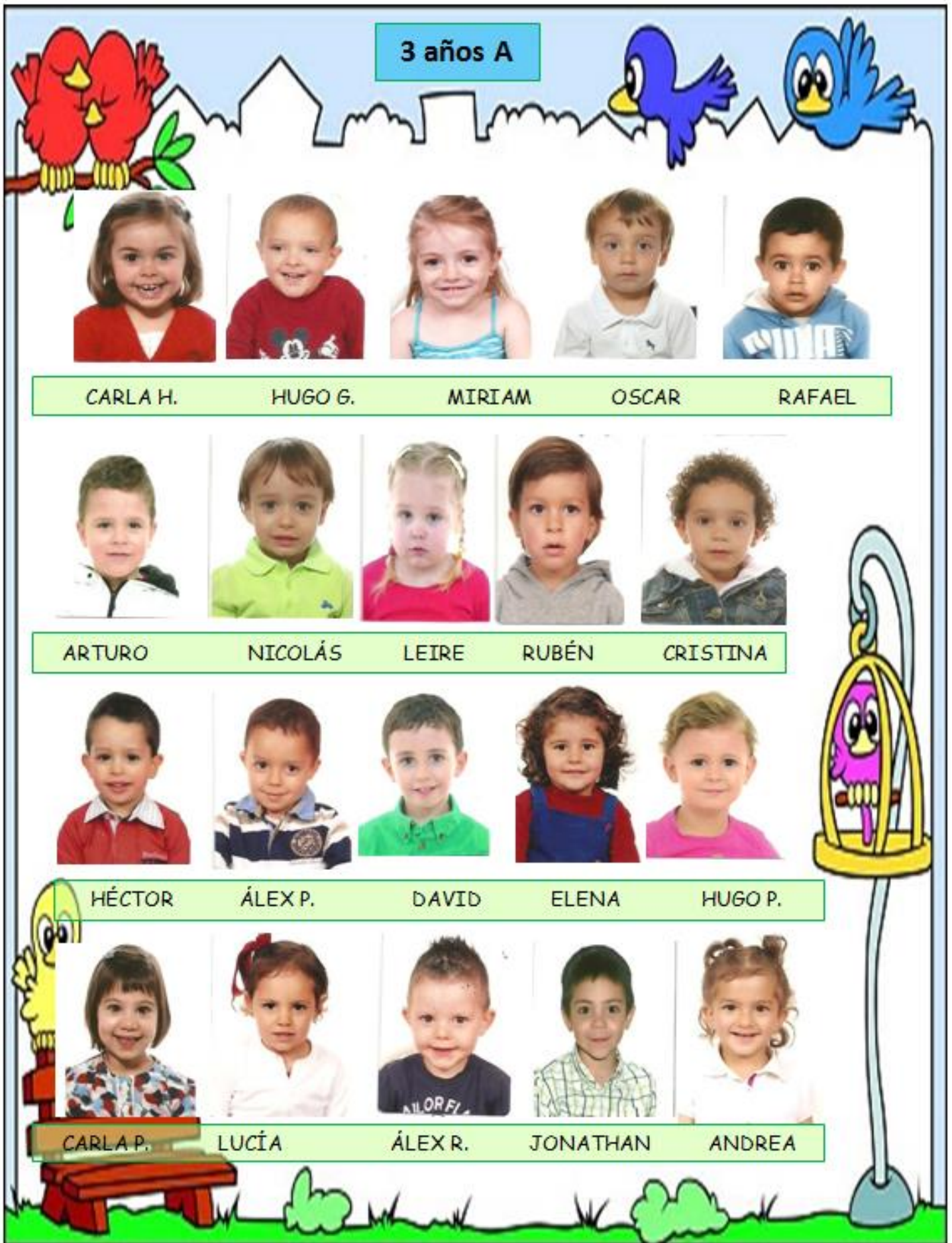
Antes de que lleguen los niños aún se aprovecha un rato para preparar carteles de bienvenida.



El día 10 de septiembre aparecen los verdaderos protagonistas de esta historia. Algunos vienen solos, pero a la mayoría les acompañan los papás, los abuelos, los tíos... que les ayudan a trasladar unas “enormes” mochilas y bolsas con el material. Caras lavadas que no ocultan del todo las ojeras de la primera madrugada en mucho tiempo. Mucha expectación, algún despiste con las filas, pocos, y algunos nervios, aunque más en los adultos que en los peques.

La colaboración de todo el mundo fue estupenda y en un tiempo record más de 400 alumnos/as estaban instalados en sus aulas. Pero ese día estábamos todos tan ocupados que no hay ninguna foto de esos momentos tan especiales. Para el próximo año las habrá ¡seguro!

Los que no llegaron con los demás fueron los peques de 3 años, o no todos, porque a los que usan el transporte no les quedó más remedio. Los demás fueron llegando poco a poco, dedicando unos días a adaptarse al lugar donde pasarán la mayor parte de su tiempo en los próximos ¡NUEVE AÑOS! Para ellos sí queremos ofrecerles un saludo especial desde esta revista, incluyendo la foto y el nombre de todos en lo que esperamos que se convierta en un bonito recuerdo de su primer año de cole. Cuando nos dejen tendrán un puñado más de años y de kilos; serán más altos, más fuertes y más sabios; acumularán en su memoria montones de datos, de recuerdos y de experiencias; habrán hecho amigos, se habrán enfadado y se habrán perdonado, habrán reído y habrán llorado... y todo les habrá servido para madurar y crear los cimientos de toda una vida. Desde aquí esperamos que al ganar tantas cosas no pierdan nunca la ilusión por aprender y la capacidad de ser felices que hoy transmiten con sus miradas expectantes y sus sonrisas francas.





3 años B



THAIS

ADRIÁN H.

ADRIÁN C.

ÁLVARO

ALEJANDRO



ENDIKA

DANIELA

DANIEL

ERIK

BRUNO



HOUDA

JIMENA

ITZIAR

MARCO

LORENA



VERA

ALESSANDRA

SARA

MARGOS

SAMUEL

TENEMOS NUEVA TELE EN EL COLEGIO... TELEPRADERA



Como ya sabéis casi todos, desde principio de curso, tenemos un nuevo canal de televisión del cole. En este canal, se pueden ver algunas de las aventuras y desventuras de nuestros alumnos en el día a día del cole... Mucho más divertido que esas HORROROSAS series de la tele que tanto le gustan a algunos de ellos...

TelePradera nace con dos claras intenciones: Acercar a las familias lo que sucede en el colegio, y darle la importancia y publicidad que merecen a las actividades extraescolares, actuaciones, celebraciones, representaciones, actividades físicas, bailes,... de nuestros chicos.

Para acceder al canal, lo podéis hacer desde la web del cole: <http://cpraderadeaguilera.centros.educa.icyl.es/sitio/>, desde cualquiera de nuestros blogs (los puedes ver en la página 106 de la revista), o directamente haciendo clic en el "logo" del canal que aparece arriba. Si estás leyendo esta revista en la versión impresa (cosa que no recomiendo), también puedes acceder escaneando este código QR:



Una vez allí, verás el [vídeo de presentación de Telepradera](#), y después de él, empezando por lo más reciente, tenéis todos los vídeos que componen el canal. Si quieres ver el canal en toda la pantalla del ordenador, mueve el ratón y en la barra de herramientas inferior puedes saltar un video, cambiar el volumen, y seleccionar "pantalla completa".

Y si no quieres ver todos los vídeos del canal y solamente tienes tiempo o ganas de ver ese vídeo en el que tu amigo o hija salen de "protagonistas", acerca el ratón a la parte izquierda de la pantalla y allí podrás elegir el vídeo que más te guste.

Tened en cuenta que es imposible grabar todo lo que se hace en el cole (obviamente), y que lo que se ve solo es una pequeña muestra de lo que hacen los chicos en él.

Si tenéis alguna sugerencia para el canal de televisión del cole, no dudéis en enviarla a revista@colepradera.net.

NOTICIAS DESDE EL PATIO

Que el patio de mi cole, de nuestro cole, es particular es algo con lo que todos estaremos de acuerdo. Es un patio enorme, el más grande de toda la provincia y posiblemente también de la Comunidad, o si no que se lo pregunten a quien llega con el tiempo justo y tiene que cruzarlo corriendo ¡uff, no se acaba nunca!

Pero además es un patio precioso, con amplios espacios verdes, pistas deportivas, árboles de distinto tipo... donde de vez en cuando se siguen haciendo algunas mejoras.

Al finalizar el curso pasado se pintaron unos juegos muy coloridos delante de la puerta principal. Peleamos contra los elementos para poder hacerlo, porque la lluvia nos lo puso muy difícil, pero ahí están para disfrutarlos.



En este curso los plataneros del paseo de entrada los encontramos un poco tristes cuando llegamos en septiembre, con sus hojas rugosas y blanquecinas. Estaban afectados por un hongo que se había extendido por los plataneros de toda la comarca. Al parecer se trataba de una plaga de oídio.



Esperamos que con la poda se haya eliminado el problema y puedan lucir sanos y frondosos la próxima primavera.

Por el césped también se veían largos surcos sin hierba de los que aún quedan huellas. Pero en este caso no se trataba de ninguna plaga, sino de una importante mejora para el mantenimiento de las zonas verdes: el riego automático.



Las engorrosas mangueras han dado paso a un sistema de aspersores mucho más práctico.



Justo donde hacen las filas los más pequeños teníamos siempre un charco. Se había tratado de corregir en numerosas ocasiones poniendo arena o incluso rodeándolo con vallas para que no cayeran en él los niños. Pero eran parches que no solucionaban el problema. Hasta que un día aparecieron unos obreros, abrieron una zanja, drenaron el charco, colocaron una rejilla y... ¡el charco desapareció!



Damos las gracias al ayuntamiento. Obras que parecen menores pueden facilitarnos mucho las cosas en el día a día.

Desgraciadamente este drenaje no suprime los charcos de todo el patio y, como los niños y los charcos se atraen mutuamente, de vez en cuando seguimos teniendo algún pequeño accidente de los que hay que solucionar con un prelavado antes de meter la ropa en la lavadora.



El rincón del patio preferido por los más pequeños es sin duda el arenero. En ese espacio comparten, investigan, construyen...



Los días que sale el sol parece un trocito de playa

ENTREVISTAS



Ni Belén Esteban, ni los chicos de Auryn, ni Rajoy, ni Rubalcaba, ni Messi, ni Ronaldo,... Los personajes más famosos para nuestros alumnos durante un buen periodo del curso son...¡¡Sus profes de prácticas!!

Así que para este primer número de la revista hemos decidido que sean ellos los primeros entrevistados, aquí tenéis las entrevistas a Héctor, Elvira, Olga y Lorena.



Entrevista a Héctor.

1º ¿Cuántos años tienes? 22 años.
2º ¿Tienes hermanos? Sí, uno de 2 años.
3º ¿Qué te gusta más el frío o el calor? El calor.
4º ¿Tienes amigos? Sí, muchos.
5º ¿Por qué eres profesor?
Por la tradición familiar, mi abuelo fue profesor.

Sara Honorata 3º

Entrevista a Elvira

1º ¿Porqué quisiste ser profesora?

Porqué me gusta estar con los niños

2º ¿De pequeña qué querías ser?

Profesora de infantil pero ahora me gustan mas los de primero de primaria.

3º ¿Tienes más trabajos?

Si. Azafata y modelo.

4º ¿Qué prefieres, la playa o la montaña?

La playa, porque mi padre es montañero y yo voy mucho desde pequeña.

Mónica Merino 3ºA

5º ¿Te gusta tu trabajo?

Si, me gusta.

6º ¿Has salido en la teler?

Si, he salido

7º ¿En qué programa?

En la 8 castilla,



ENTREVISTA A OLGA

Hoy queremos compartir con vosotros y vosotras las respuestas a la entrevista que hemos realizado los chicos y chicas del grupo flexible de lengua de 5º a Olga, la Profesora de prácticas que hemos tenido estos dos meses:

- ¿Por qué quieres ser profesora?

- Porque siempre he querido trabajar en algo en lo que tenga contacto con más personas.

- ¿Has mejorado algo el tiempo que has estado con nosotros y nosotras?

- Creo que sí, porque no es lo mismo estudiar para ser profesora que estar siendo profesora, creo que es una suerte y una riqueza tener esta experiencia practica en medio del proceso de formación para ser profesora.

- ¿Qué asignatura te gustaría dar?

- Lenguaje, porque es la que más me gustaba de pequeña.

- Después de profesora en que otros campos te gustaría trabajar.

- Bien pues si no trabajara de profesora me gustaría hacerlo de cantante o actriz.

-¿Dónde te gustaría trabajar en el futuro?

- En un colegio de Palencia o sino en un sitio con playa.

-¿Te ha gustado el colegio?

- Sí, me ha gustado mucho sobre todo el espacio tan grande que tenéis para el recreo, me ha sorprendido mucho el enorme patio que tenéis.

- Nos puedes contar en pocas palabras como ha sido tu experiencia con nosotros y nosotras.

- Genial, ha sido muy divertido y he aprendido mucho además de tener unos buenos alumnos y alumnas aunque un poco rebeldes.

Para ir acabando nos vas a permitir que te hagamos alguna pregunta un poco más personal, ¿vale?

- De acuerdo.

- ¿Cuál es tu color favorito?

- Tengo muchos, pero si tengo que elegir me quedo con tres: el verde, el rosa y el naranja.

-¿Cuál es tu deporte favorito?

- El aerobio y el patinaje.

- ¿Cuál es tu comida favorita?

- Me encantan muchas cosas pero me gusta sobre todo la carne.

- ¿Dónde vives?

- En Palencia cuando estoy estudiando, sino en Arnedo que es un pueblo de La Rioja.



Muchas gracias por dedicarnos tu tiempo para intentar que nuestros compañeros y compañeras también te puedan conocer como nosotros y nosotras te hemos conocido y esperamos que te vaya muy bien y vuelvas a visitarnos.

ENTREVISTA A LORENA

Desde el pasado 18 de noviembre están en nuestro colegio un grupo de alumnas de magisterio realizando su periodo de prácticas. En la clase de 2º A está Lorena, una joven de larga melena morena, voz suave y porte discreto que alberga dentro de su delgado cuerpo una gran pasión por los niños. El ejemplo y los consejos de Eva, junto con sus ganas de aprender le han hecho pasar en pocas semanas de observar como se trabaja a dirigir ella misma algunas actividades de la clase.

Los niños, que saben devolver con creces todo lo que reciben, le han cogido mucho cariño y, antes de que se marche le han querido hacer esta entrevista. Lorena, que está dispuesta a todo, ha aceptado sin pensárselo dos veces. ¿Se imaginaba cuando aceptó las cosas que iban a ser capaces de preguntarle?

HÉCTOR: ¿Cuántos años tienes?

LORENA: Tengo 20 años.

HÉCTOR: ¿Tienes hermanos?

LORENA: Si, tengo una hermana melliza.

RODRIGO: ¿Trabajas mucho?

LORENA: Si, con todo lo que tengo que hacer en la universidad y preparando cosas con el grupo de los Scouts.

RODRIGO: ¿Qué tal estás con los Scouts?

LORENA: Muy bien porque estoy continuamente rodeada de niños que es lo que me gusta. Pero me exigen una responsabilidad y trabajo diario.

LUCÍA O.: ¿Tienes trabajo?

LORENA: De momento no, me estoy preparando para tenerlo.

LUCÍA O.: ¿Cuántos niños tienes en los Scouts?

LORENA: El grupo lo forman 39 entre niños y niñas, pero no siempre vienen todos.

LUCÍA G.: ¿Has ganado alguna medalla cómo Scout?

LORENA: No son una competición. Allí nadie va para ganar o perder, vamos a aprender y a divertirnos.

LUCÍA G.: ¿Cómo se llama tu hermana?

LORENA: Se llama Sandra.

ALBA: ¿Te gusta estar con los niños?

LORENA: Mucho...mucho, desde siempre me han gustado.

CARLA E.: ¿Qué cosas te gustan más para ponerte?



LORENA: Las faldas, los pantalones y los botines.

ALBA: ¿De qué color te gusta la ropa?

LORENA: Me gusta vestir de todos los colores.

ALBA: ¿Te gusta cómo nos portamos?

LORENA: Si, sois muy buena clase y, de verdad, es un gusto trabajar con vosotros.

ALBA: ¿Nos quieres, Lorena?

LORENA: Si, mucho. En tan poco tiempo os he cogido mucho cariño.

ALBA: ¿Qué son los Scouts?

LORENA: Es un movimiento educativo dónde se reúnen niños y niñas desde los 6 hasta los 20 años y hacemos actividades lúdicas con objetivos educativos, con actividades al aire libre y servicios comunitarios.

PAULA G.: ¿Cantáis mucho y hacéis juegos en los Scouts?

LORENA: Si, hacemos actividades de todo tipo, muy diferentes y variadas. Cantamos mucho y jugamos también, siempre 45 minutos a diferentes juegos.

PAULA G.: ¿Te lo pasas bien en la universidad?

LORENA: Si porque es el lugar donde voy a aprender y a formarme en lo que en un futuro quiero ser.



PAULA M.: ¿Vais de viaje en los Scouts?

LORENA: Si, hacemos una salida trimestral y luego una acampada en Navidad y otra en Semana Santa de unos días. En verano hacemos una acampada de 15 días y vamos a diferentes sitios de Castilla y León.

PAULA M.: ¿De qué edad son tus niños?

LORENA: De entre 11 y 14 años

PAULA M.: ¿Vais en avión?

LORENA: No, vamos en tren o en autobús, ya que son trayectos cortos porque no salimos de Castilla y León.

OSCAR: ¿Has ido al instituto?

LORENA: Fui a la guardería, de los 3 a los 6 años al Colegio Ramón Carande, la educación primaria y la ESO en el Colegio Santo Domingo de Guzmán y el bachillerato en el instituto Jorge Manrique. Ahora estoy en la Universidad de Valladolid.

SONIA: ¿En qué colegio vas a trabajar de profesora?

LORENA: Me gustaría tener plaza en un colegio público, pero iría donde me llamaran, ¡con tal de trabajar!

JAVIER: ¿Cómo te sentiste al venir a este colegio?



LORENA: La verdad es que muy bien. Me sentí muy acogida desde el primer día.

JAVIER: ¿Volverías a este colegio?

LORENA: Sí, además sin pensármelo. Es un colegio donde me gusta cómo se trabaja.

DAVID A.: Si fueras profesora ¿a qué curso te gustaría dar clase?

LORENA: Pues sinceramente, me quedo con el primer ciclo. Pero también quiero experimentar cómo se trabaja con un tercer ciclo y poder comparar.

ALEJANDRO B.: ¿Te gusta ser profesora?

LORENA: Si, y estando aquí me he dado cuenta de que cada vez me gusta más.

JUDITH: ¿Por qué eres tan guapa?

LORENA: ¿Qué soy guapa?

JUDITH: Eres guapa y bien guapa.

LORENA: No hagas que me salgan los colores...

ASIER: ¿Qué día te ibas?

LORENA: El 24 de enero, con mucha pena porque no quiero irme.

ASIER: ¿Vas a estar aquí en el día de la Paz?

LORENA: Sí. Iba a ser una sorpresa, pero bueno, ya os lo he adelantado.

CARLA: ¿Te gusta nuestra clase?

LORENA: Sí, cada uno de vosotros sois magníficos y eso hace una clase estupenda.

CARLA: ¿Tienes coche?

LORENA: Si, tengo coche.

SILVIA: ¿Cuántos amigos tienes en la universidad?

LORENA: Tengo muchos amigos desde primero de carrera ya que somos muchos en clase.



SILVIA: ¿Desde cuándo quieres ser profe?

LORENA: Desde pequeña ya jugaba con mi hermana y yo hacía de profesora.

SILVIA: ¿Cuántos primos tienes?

LORENA: Muchos y de todas las edades.

SILVIA: ¿Cuántas veces te has puesto tacones?

LORENA: Antes me los ponía los sábado, pero ya no porque prefiero ir más cómoda.

SILVIA: ¿Te gustan las frutas y las verduras?

LORENA: Sí, como prácticamente de todo y vosotros deberíais hacer lo mismo.

JUAN: ¿Te gusta Cristiano?

LORENA: No, pero soy del Real Madrid.

JUAN: ¿Te gusta la música?

LORENA: Me gusta mucho, siempre que puedo escucho música en casa, en el coche o en cualquier sitio.

SERGIO: ¿Te ha gustado estar con nosotros?

LORENA: Si, porque he aprendido mucho con vosotros y me gustaría quedarme hasta el final del curso, aprendiendo cada día.

SERGIO: ¿Te gusta este colegio?

LORENA: Si porque es muy grande y no lo conocía.

SERGIO: ¿Te cae bien Eva?

LORENA: Me cae muy, muy bien y he aprendido de ella. Tenéis mucha suerte de tener una profe así.

ALEXANDRA: ¿Te gusta estudiar?

LORENA: Estudiar no le gusta a nadie, pero lo que estoy estudiando me gusta mucho y por eso no me cuesta ponerme a estudiar.

ALEXANDRA: ¿Nos quieres?

LORENA: Si mucho. Es increíble que en tan poco tiempo os haya cogido tanto cariño.

ALEXANDRA: ¿Te lo has pasado bien con todos los profesores de este colegio?

LORENA: Si, me lo he pasado muy bien. Especialmente doy las gracias a Eva, pero ha sido espectacular el trato que he recibido por parte de todos.

ALEXANDRA: ¿Te quieres ir?

LORENA: Nooooo, ¡ojalá que me pudiera quedar hasta el final del curso!

Con el toque de la sirena se dio por finalizada la entrevista, porque a los niños, entre incisivos y tiernos, cada vez se les ocurrían más cosas para preguntar.

Después de leer esta entrevista está claro que el futuro de la enseñanza está garantizado... y el del periodismo también.





TRABAJOS DE CLASE

EL BAÚL DE INFANTIL



Desde este apartado de la revista los más pequeños del cole os vamos a demostrar que sabemos hacer cosas muy chulas.



EL OTOÑO



El otoño ha llegado a nuestro cole. Nos encanta esta estación con sus dorados y marrones y para celebrar su llegada, los niños de 4 años, hicimos muchas actividades divertidas.

¿Os enseñamos algunas?



Para disfrutar de esos colores salimos a pasear y a recoger hojas caídas de los arbolitos.



Nuestras profes, Camen y Vanesa, nos enseñaron todo lo que se puede comer en otoño.

Decoramos nuestros pasillos y quedaron muy bonitos.



Celebramos el día de la alimentación con un almuerzo saludable. Lo preparamos nosotros y nos lo comimos todo, todo.



En 5 años aprendimos el nombre de frutas que no conocíamos y después nos las comimos ¡què ricas!

Desirée, Naiara y Aarón nos presentan una granada, una chirimoya y un caqui.



Del pueblo al plano



Salimos a recorrer nuestras calles para luego reconocerlas en el plano. Nos fijamos donde están situadas muchas cosas, como correos, donde aprovechamos para echar la carta a los Reyes Magos.



Estuvimos viendo la diferencia entre los nuevos contenedores y los antiguos y dónde hay que echar cada cosa para que se pueda reciclar. Usando bien los contenedores podemos proteger la naturaleza a la vez que mantenemos nuestro pueblo limpio y bonito.

De vuelta al cole todas y todos manos a la obra para localizar los lugares visitados y nuestras casas en el plano. Coloreamos el río, las zonas verdes, pintamos y recortamos las letras para poner el nombre de nuestro pueblo y después... pegamos nuestras fotos a la puerta de casa en el lugar que corresponde.



Ahora solo nos falta decir:

!!!YO VIVO AQUÍ!!!

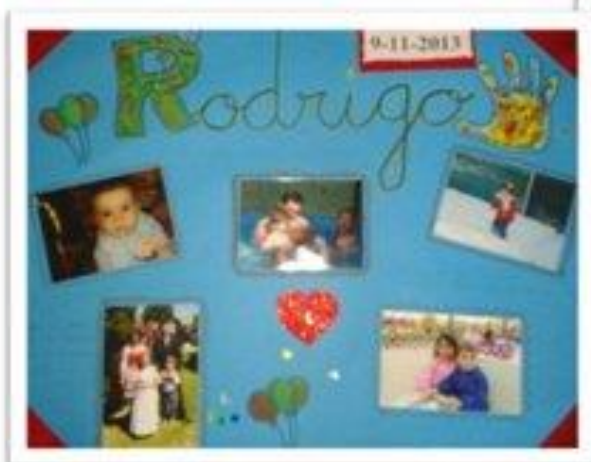
!!!Y YO AQUÍ!!!



FELIZ CUMPLEAÑOS



Cuando los peques cumplen años se sienten como auténticas reinas y reyes. En la clase de 5 años A, además de las coronas se ganan un mural personalizado.



Nombre, fecha, huella de su mano, fotos de distintos momentos de su vida, junto con el relato de sus aficiones, gustos o experiencias significativas hacen de cada mural algo muy especial para sus protagonistas.



VIAJE A **LA PREHISTORIA**

Durante unas semanas la clase de 5 años B se convirtió en una auténtica cueva, ya que viajaron hasta la prehistoria para ver cómo vivían, comían y se vestían en el Paleolítico.



Con sus trajes de pieles y sus porras parecen dispuestos a ir a la caza del mamut.



Con unas simples piedras un poco de pintura y mucha imaginación construyeron los más "modemos" objetos tecnológicos de la prehistoria.

El pasillo del primer ciclo

Asómate y verás
cómo trabajamos



EL LIBRO VIAJERO

Como es tradición en el cole este año también está visitando las casas de los alumnos del Primer Ciclo el “Libro Viajero”. Es un libro que empieza el curso con todas sus páginas en blanco y poco a poco se va llenando de los textos y las ilustraciones de todos los niños, hasta convertirlo en un verdadero libro que merece la pena leer.

Existen cuatro libros, uno por cada grupo de clase. Cada semana un alumno de cada clase se lleva el libro de su grupo y completa una hoja. Para darle cierta unidad este curso se ha decidido enfocar los temas hacia la narración de una experiencia personal.



Pueden contar una experiencia agradable o divertida que hayan vivido con sus familiares o con amigos y que quieran compartir con el resto de la clase. Aquella visita de un familiar que hace tiempo que no veían, esa fiesta sorpresa que prepararon los papás, la llegada de una hermanita a casa, aquel regalo que les hizo tanta ilusión...

Dejamos de lado la escritura de recetas, poemas o cuentos tradicionales para dar paso a textos donde los niños se sienten protagonistas pues cuentan cosas que han vivido ellos mismos. Esto supone un trabajo sobre el texto mucho más complejo, donde la implicación de los padres es imprescindible en la organización y concreción de las ideas, supervisión de la escritura, etc.

El resultado está siendo asombroso como podemos ver en los ejemplos que incluimos a continuación. Se ha elegido un texto por cada grupo: Irene de 1ºA, Daniela de 1ºB, Sonia de 2ºA y Elena de 2ºB.

Muchos aún no han escrito y otros que sí lo han hecho tienen tanta calidad como los elegidos, aunque nuestra idea no era ponerlos todos sino elegir una muestra. En cualquier caso hay que tener en cuenta que los que escriben son los niños y niñas de Primero y Segundo, es decir niñas y niños que tienen 6 y 7 años, aunque parezca mentira por lo bien que lo hacen.

VIAJE A LA WARNER

Hola compis, este verano he estado en muchos sitios pero os quiero contar mi aventura en el parque Warner de Madrid. Salimos de casa hacia Valladolid para ir con mis primas. Se me hizo muy corto el viaje. Después de ponernos crema para el sol, entramos a divertirnos. Al entrar nos mojamos en una fuente llena de personajes de Warner Bros que echaba agua por todos lados. Estuvimos todo el día montandonos en las atracciones. Las que más nos gustaron fueron las tazas locas y el os tequí, donde no salir mojada era imposible. Por último cenamos y vimos un espectáculo de luces muy bonito.

Al volver estaba tan cansada que me metí en el coche y me desperté en casa. Ahora estoy esperando a que mis papas me lleven con mi hermana a Alto Campoo para divertirnos con la nieve.

Irene

domingo 15 de Diciembre

UNA GRAN SORPRESA!

Mis padres nos dieron una gran sorpresa nos dijeron a mi hermano y a mi que esa misma noche nos íbamos a París, nos pusimos muy contentos. A los cuatro de la mañana nos montamos en el coche y salimos hacia Madrid, cogimos un avión hacia Disneyland Paris, me gustó mucho ir en avión por encima de las nubes y ver desde tan alto los coches y las casas muy pequeñas. Me gustó todo, el castillo de las princesas, la cueva de los piratas, la atracción de Peter Pan, los paracaídas, la de nemo (que estaba muy oscura y mi madre gritaba mucho, vi a muchos personajes y me hice fotos con ellos Mickey, Minnie, Goofy, Daisy, Duffy. También fuimos a ver la torre Eiffel y subimos hasta arriba y vimos toda París. Fue un viaje muy divertido, disfruté mucho y me lo pasé muy bien con mi papá mi mamá y mi hermana Jimena.

UNA CASA RURAL

El verano pasado fui de vacaciones a una casa rural con mi hermano, con mis padres y con mis abuelos. Estuvimos viendo Covadonga y los lagos, en los lagos me lo pase muy bien porque había gente nadando, muchas vacas sueltas pastando y un bar en el que merendamos y tomamos un refresco porque hacía mucho calor.

También fuimos a Ribadesella, allí había muchos barcos y de todos los tamaños, en la playa hice varios castillos, recogí conchas y vi muchos animalitos marinos, estrellas, erizos, gambas, mejillones y cangrejos.

Me encantaron las vacaciones y me lo pase genial.



Elena

En diciembre yo, mi madre y mi padre fuimos
a un hotel que se llamaba Balagares.
Me gusto mucho el espa que habia
y tambien la habitacion.
Fuimos porque celebramos el cumpleaños
de mi padre, estuvimos en el cabo de
Peñas y habia un faro y habia una
balosa muy grande.



TRABAJOS

DEL

SEGUNDO

CICLO

SEGUNDO CICLO

A lo largo de estas páginas los niños y niñas de tercero y cuarto de primaria nos van a acercar a su mundo y nos van a invitar a compartir alguna de sus experiencias personales y alguno de los trabajos realizados en el aula.



CONTANDO EXPERIENCIAS

Los chicos y chicas del segundo ciclo nos cuentan lo que han hecho el fin de semana. De este modo aprenden a hablar delante de los demás y a presentar el contenido de manera interesante y ordenada.



FIN DE SEMANA EN ARANDA DE DUERO

Fin de semana en Aranda de Duero con mis tíos y abuelos.

El viernes por la tarde me fui de viaje a Aranda de Duero. Cuando llegue nos fuimos de paseo y visitamos la iglesia de San Diego que es muy popular, la capilla de San Sebastián y la Iglesia de Santa María típica manchega porque es la catedral de la Ribera del Duero.

El sábado por la mañana madrugamos para irnos de pesca con mi tío Raul que es socio del club Carp Aranda. Fuimos a pescar a los charcos de Villavieja de Duero, pueblo que está cerca de Aranda. Mi tío me enseñó a tirar los caños, a poner los anzuelos y a montarlos en los pescos. Fuimos de ceba labor de queso y con queso. Era un momento. Los caños tiramos con un tubo que se llama "obra". Montamos el día porque hacía mucho frío y muchas espumas que pesaban los caños, amosamos. Para comer pescos, porque la pesca es un deporte de mucha paciencia.

No tuvimos suerte, ese día no pescaron, porque hacía mucho frío y los caños son de sangre fría y cuando es agua fría pescan no comen porque no pueden hacer bien la digestión. Era mi tío una semana con los caños de esta charca uno caña de 10.900 kg.

El domingo por la mañana fuimos a visitar la ermita de la Virgen de las Virgos que es la patrona de Aranda de Duero, visitamos sus peñones y por el camino llegamos al humilladero. Después de visitar todo esto, fuimos al Parque del Barroco donde se ve el río Duero, el río Barrantes que es un afluyente del Duero y el puente de Aranda.

Por la tarde volvimos a Villavieja después de haber pasado un fin de semana genial.

UN FIN DE SEMANA EN LOGROÑO.

Hoy es un día muy especial para mí, porque voy a pasar unos días en Logroño con unos amigos y mi gran familia.

Durante el viaje Paramos a comer algo en un bar.

Cuando llegamos a Logroño, estuvimos viendo luces y conociendo la ciudad. Luego nuestros amigos nos tenían una sorpresa preparada.

Cuando llegamos a su casa, dejamos el equipaje en las habitaciones. Al día siguiente, nos levantamos y desayunamos, mientras mis padres y ellos hablaban, yo estaba jugando en la habitación con la tablet.

¡Fue un finde muy especial para mí!

Sabrina Fernández Peragos

UN FIN DE SEMANA EN MADRID

Un sábado por la mañana me levanté y me fui a Madrid con mis padres y mi hermano.

Lo primero que fuimos a visitar fue el museo de cera. Allí vi figuras de cera que algunas parecían de verdad. Algunas de las que más me gustaron fueron: la familia real, Mariano Rajoy, las reinas, Michael Jackson, E.T., Justin Bieber, Cleopatra...

Después para volver al centro cogimos el metro y llegamos al centro de Madrid, en el barrio de la Puerta del Sol, el Km 0, el oso y el madroño... También había mucha gente paseando por la calle Preciados.

El domingo por la mañana hicimos una excursión con un guía y fuimos recorriendo las calles más importantes de Madrid. Gracias al guía me enteré de que Carlos III mandó hacer muchas cosas de las que hoy en Madrid. Por la tarde fui a ver el Retiro y al acabar regresé a Palencia.

Todo lo que vi en Madrid me gustó mucho, en especial: viajar en metro y el museo de cera.

Durante este viaje me he dado cuenta de que Madrid es una ciudad muy grande y con mucha gente. Y pienso que Palencia aunque es mucho más pequeña es mucho más tranquila para vivir.

Viaje a Madrid

El fin de semana pasado fui a Madrid con mi familia. Allí tengo primas con las que paso todo el fin de semana.

Lo primero que hicimos fue visitar el Museo "Reina Sofía". Es un museo de arte moderno muy bonito.

Allí vi un cuadro muy bonito que me gustó mucho que se llama: "El Guernica".

Está pintado en colores muy tristes: grises y negros, porque el pintor, Picasso, lo pintó en una época de guerra.

De allí nos fuimos a comer a un restaurante chino, era la primera vez que yo probaba

la comida china. Nos querieron: rollitos de primavera, arroz y tallarines. Y de postre: helado. Estaba todo riquísimo, me gustó mucho.

Después de comer fuimos a otro museo.

En su fachada había un jardín vertical, me sorprendió mucho, era muy bonito.

Dentro había una exposición de paisajes chinos. Participamos en un taller en el que jugué a ser muchos dibujos de paisajes.

Luego nos fuimos a la plaza Mayor a ver las luces de Navidad. Pasamos por las calles, vi castilandería, estaba todo precioso. Fuimos hasta la Puerta del Sol donde vi el reloj que da las campanadas cuando comen las uvas.

Por último volvimos a casa muy contentos y muy cansados.

El domingo nos levantamos temprano, éramos cinco primas así que fuimos un montón.

Luego nos fuimos a comer arroz paíños muy otros que se llaman corocidos, y tienen setas y plantas. Subimos hasta la planta treinta, donde había un gimnasio y un mirador donde nos dejaron ver la ciudad.

Jugamos en un parque de la zona, pero nos fuimos enseguida a comer a casa de mis tíos porque había mucho frío.

Allí jugamos, hicimos muchos dibujos y nos divertimos mucho.

Después de comer nos vinimos de regreso al pueblo.

¡Fue un fin de semana divertido!

¡Espero poder repetirlo!

Novia - 3^oB

12-1-2024

Mi actuación flamenco.

Voy a clases de flamenco y sevillanas, y el día 22 de diciembre actuamos en la casa cultura y leímos unos sevillanos y flamencos.

También actuaron unas chicas tocando y cantando flamenco.

Al principio estaba nervioso pero luego me tranquilicé y

me lo pasó bien. Había mucha gente y iba mi familia, luego tuvimos una merienda.

¡Y me la pasó genial!

FIN DE SEMANA EN BARRUELO



Llegamos a Barrielo a la casa de unos amigos. Nada más llegar preparamos la ropa y la comida, después nos fuimos a dar un paseo por el pueblo para conocerlo, entramos en un par de bares para tomar un vermut, entramos en un quiosco a comprar unas gominolas.

Nos fuimos a comer y después jugamos unas cartas y un parchís, luego nos fuimos a Brañobera un pueblo que está al lado de Barrielo y había fiesta se celebraba que se ayuntamiento fue fundado el primero de España; estuvimos viendo los puestos medievales, empezó a nochecer y nos fuimos hacia casa.

En estos pueblos del norte de Palencia hace más frío que aquí. Llegamos a casa y nos pusimos a jugar al conecta cuatro y a hacer la galleta y después de jugar nos pusimos a cenar con los amigos.

¡ Fue un viaje muy bonito y a que vimos muchas cosas y nos lo pasamos muy bien!

¡ Fue un día especial!

Helena Carrera



Helena Carrera

UN DIA EN MUNDOMAR

Este año fui de vacaciones Beridom con mi familia, hacia muy bueno, era verano. Fuimos de excursión en autobús

Queríamos ir a mundomar porque nos gustan los animales, me gustan! y ahí había muchos y diferentes! Vi aves, reptiles y mamíferos. Me llamó mucho la atención un puzo de puzo por las picas y por el pelo que lo tenía largo.

Lo que más me gusto y lo mejor de todo, fueron los espectáculos de animales marinos, había uno de delfines y otros de leones marinos, mamá y yo nos hicimos una foto con un león marino que olía mucho a pescado cuando mentaban actuaban. Los delfines eran muy bonitos, saltaban mucho, nadaban muy rápido, llevaban a sus entrenadores en el hocico sujetándose de los pies en la orilla. Les daban pescado para comer. Me gusto muchísimo. ¡Eran tan listos! Me gustaría volver a verlo, me enci la pena.

~~Eduardo~~ 3^aA

VACACIONES EN BERIDOM

Un día nos fuimos de vacaciones a Beridom. El viaje fue muy largo. Cuando llegamos ahí había mucha gente inglesa pero me divertía. Nos alojamos en un hotel que se llamaba Rosalmar, era muy grande había comida y piscina, todos los días había muchos juegos. Los bañistas eran bonitos y tenían tetrazas pero eran muy pequeñas. Después de instalarnos, nos fuimos a dar un paseo por Beridom. Volvimos al hotel y nos fuimos a la piscina, el agua estaba muy fría pero refrescaba. Hacía mucho calor y decidimos ir a la playa y el agua estaba buena pero había muchas rocas. Nos fuimos al hotel y nos acostamos a dormir. Al día siguiente fuimos al cine a ver una película, luego caminamos un rato y nos hicimos amigos, nos lo pasamos muy bien. Volvimos a ver que había en el hotel. Por la noche descubrimos una sala de juegos y jugamos al fútbol, a un saque y a un ping-pong. Un día fuimos a Terra Mítica y me lo pase muy bien, y también nos fuimos a Mandorla y había muchos espectáculos y también fuimos a Acuatandia y había muchos toboganes. Por la noche fuimos a ver un concierto, los padres y yo. Pero el último día aprovechamos todo lo que pudimos, fuimos a la piscina, a la playa, pero llegó el momento de irnos a casa. ¡Fueron las mejores vacaciones de mi vida!

Alej 3^aA

RICO, RICO...

Aquí tenéis algunas de las succulentas recetas que nos trajeron los pitufos de tercero...

Bacalao con tomate

Ingredientes


- 1 kg de bacalao desalado
- 1/2 kg de tomates
- 1 cebolla mediana
- 1 pimiento verde
- 2 dientes de ajo
- 1 hoja de laurel
- 1 ramito de perejil
- aceite de oliva virgen
- sal

Preparación

Primero: Se lava la cebolla y el pimiento y se trocea el tomate a fuego lento.

Después: Se lava el ajo y el perejil y se agrega a la salsa.

Luego: Se coloca el bacalao en harina y se hace y finalmente: Se añade el bacalao a la salsa se presiona como coto de sal.



INGREDIENTES

yogurt → limón (a ser posible)

vasos yogurt de harina.

vasos yogurt de azúcar.

vasos yogurt aproximadamente de aceite

huevos, 1 sobre de levadura

PREPARACION

Primero: Batir todos los ingredientes.


Después: Espolvorear la harina en el molde y echar la mezcla en el molde.

Finalmente: Calentar el horno a 200° e introducir la mezcla durante 45'.

Después de los 45' introducir un cuchillo en el centro, si sale limpio ya está y si no no está.

¡Qué aproveche!

EVA



DÍA DE VENDIMIA.


A finales de octubre se realiza la vendimia en la bodega de mi abuelo.

Después de la vendimia es cuando se recolectan los racimos de uva y se llevan en un tractor a la bodega. Esto lo hacemos con toda la familia y amigos de mi abuelo.

Como se hace el vino?

En la bodega hay una máquina que despalilla los racimos, es decir, corta los racimos y deja sola la pulpa del racimo. Después se pone con mi hermana los racimos con unas altas presiones de agua y al pasarlos sale el jugo de la uva, es la que llamamos mosto que está buenísimo. Ese mosto se mete en cubas y luego se fermenta el mosto en esas cubas y después de unos meses se transforman en vino.

También las uvas si se las deja secar en un cuarto oscuro se transforman en pasas, estas se comen más en Navidad.





Tortilla de patata y chorizo

Ingredientes:

- 6 patatas
- 4 huevos
- 1 chorizo pequeño
- aceite
- sal
- cebolla

Preparación:

Sofreír las patatas con cebolla cuando ya estén pochadas meter los huevos con el chorizo y las patatas todo junto echalo en la sartén y cuando este echo la das la vuelta ya está echo.



TARTA


INGREDIENTES

- 4 huevos
- 2 vasos de leche
- 2 vasos de harina
- 1 vaso de aceite de girasol
- 1 sobre de levadura y el zumo de un limón.

PREPARACIÓN

Ponemos en un recipiente todos los ingredientes los huevos, después la harina luego aceite y levadura y por último el zumo de limón y batimos todo. Lo ponemos en una bandeja metido en el horno media hora. Después lo sacamos del horno y echamos chocolate por encima de la tarta y por último añadimos piruletas.

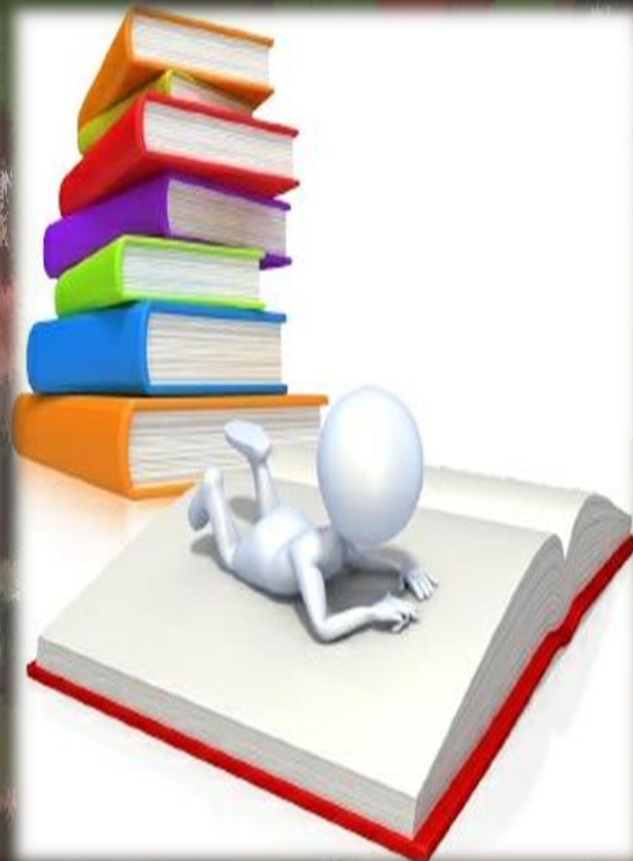
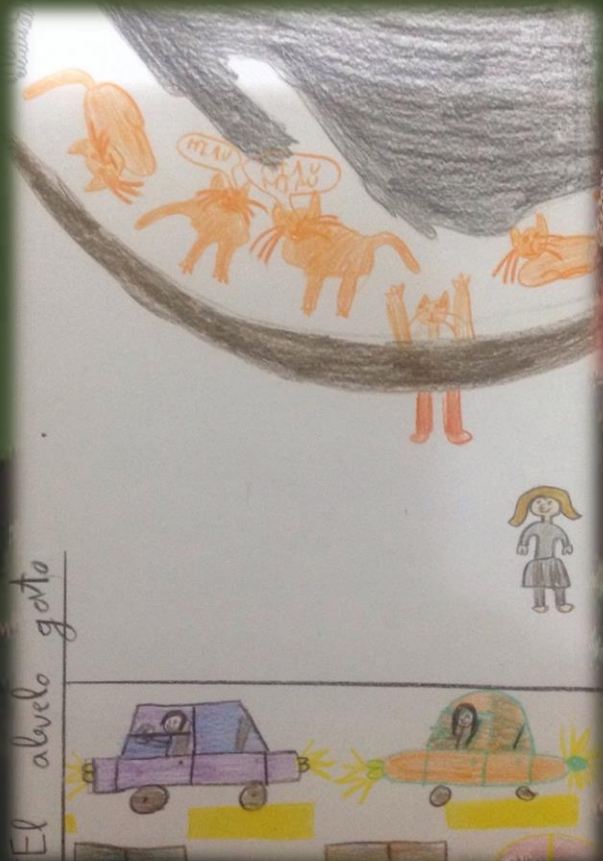
DIBUJO



MARINA REJA GÓMEZ

DIBUJAMOS DESPUÉS DE LEER

Tras la lectura de “Me marchó con los gatos” de Roald Dahl, que les encantó, estos fueron algunos de los dibujos que hicieron los chicos de tercero:





EL LOBO

¿Queréis saber más sobre los lobos? Aquí nos lo cuentan nuestros peques:

EL LOBO

El lobo es un animal muy feroz y de tamaño mediano. Sus garras están afiladas y su pelo suele ser marrón.

Viven en las madrigueras. Cuando nacen los lobeznos, están 5 días sin salir de las madrigueras y solo beben leche.

Cuando los lobeznos crecen salen por primera vez a la calle. Si tienen el rabo para arriba son lobos y si lo tienen para abajo son lobas.

Por último los padres deciden que se tienen que unir a la manada porque se están haciendo cada vez más mayores.



EL LOBO

El lobo va en manadas, la madre se queda cuidando de los lobeznos mientras que papa va a por comida. El lobo tiene tres púas. Luego los lobeznos están preparados para ir a la manada con los demás lobos y descubren quién es el jefe que es su padre. Los lobos cazan en manada. Los lobeznos cada día van creciendo poco a poco con la manada empiezan a cazar con su padre. Su padre les enseña cómo hay que hacerlo.

tema

EL LOBO

El lobo vive en Europa, América, Asia y África se alimenta de carne (pequeños y medidos mamíferos), insectos, fruta e incluso pescado.

Es un animal muy sociable, el lobo convive en grupos familiares. Utiliza su famoso aullido de lobo para comunicarse con los demás miembros de su grupo.

Sus características son que se parece a un perro pastor alemán y es uno de los mamíferos que más tiempo ha vivido en la tierra.



GERONIMO STILTON. Nota

Nombre: Adriana Díez Fernández.
Título: Halloween ¡Qué miedo!
Resumen.

Tea, la hermana de Geronimo Stilton le dice que escriba un libro de Halloween, pero Geronimo no sabía nada de Halloween ya que no le gusta Halloween. Cuando llega a casa se come un pastel y más tarde se encuentra con su sobrino llamado Benjamin. Este le pide a su tío Geronimo Stilton que escriba el libro de Halloween y Geronimo no se puede negar a hacerlo ya que es su sobrino preferido. Para tomar nota de los trucos se fueron a la tienda de Trampita y más tarde miraron los disfraces en la casa de Tenebras y Tenebrasa. Al final Geronimo escribió el libro y que habían organizado Tenebrasa y Benjamin.

FICHAS DE LECTURA

Nuestros niños y niñas niños nos cuentan los libros que se leen...



TÍTULO DEL LIBRO: Lecturas mágicas

AUTOR@: Emma Thomson

ILUSTRADOR@:

¿POR QUÉ ME HA GUSTADO O POR QUÉ NO?

Me ha gustado porque me encantan las hadas y las cosas mágicas

ESTRELLAS:



TÍTULO DEL LIBRO: Hada y el todo del bosque

AUTOR@:

ILUSTRADOR@: Mercedes Herrer

¿POR QUÉ ME HA GUSTADO O POR QUÉ NO?

Porque son de hadas que se hacen amigas y dan un poco de amor y preparan un cumpleaños

ESTRELLAS: ★ ★ ★ ★ ★

TÍTULO DEL LIBRO:
La mamá sin nombre

AUTOR@:
Elisabetta Dassi

ILUSTRADOR@:
de la Bianca

¿POR QUÉ ME HA GUSTADO O POR QUÉ NO?
Me a gustado porque hay una mamá sin nombre, y era misteriosa.

ESTRELLAS: ★ ★ ★ ★ ★

TÍTULO DEL LIBRO:
El TON 3º B

AUTOR@:
Agente secreto unaseca

ILUSTRADOR@:
Elisabetta Dassi

¿POR QUÉ ME HA GUSTADO O POR QUÉ NO?
Porque me gustan los detectives y también porque habla sobre la amistad.

SETAS

Mirad qué setas tan bonitas han aparecido en la clase de 3º B...



EL TRASTERO DEL TERCER CICLO

*Aquí se guardan todas las creaciones,
dibujos, poemas, relatos, historias... de los
chavales y chavalas de 5º y 6º de
primaria. no os lo perdáis, hay cosas
alucinantes*

Los chicos y chicas de 6º han trabajado duro este trimestre. Aquí tenéis una muestra de algunos de sus trabajos.



También han estudiado los tipos de texto demostrándolo con estos ejemplos...

Narrativos

Informativos

Argumentativos

El dragón de Villamuriel

Había una vez un pueblo muy tranquilo, construido en la ribera de un río y una colina muy alta donde habitaba un dragón, ese pueblo se llama Villamuriel.

El dragón lloraba y lloraba por que siempre se olvidaban de su cumpleaños. De sus lágrimas nació el río, donde se construyó Villamuriel. Pero un bonito día todo se torció, los aldeanos oyeron al dragón decir que no iba a llorar más. Y así fue, el dragón dejó de llorar y los campos de Villamuriel se secaron, ya no eran verdes, sino al revés, estaban amarillos y secos. No podíamos seguir así se decían los pobres aldeanos. Entonces un niño muy espabilado dijo "yo sé lo que hay que hacer", es llevarle regalos en su cumpleaños que además es hoy. Todos le dieron pigo, cuando el dragón se asomó, se sorprendió al ver que celebraban su cumpleaños, se puso a llorar pero no de tristeza como antes, si no de alegría y cada vez que es viernes trece de diciembre se oye los gritos de alegría del dragón pues los aldeanos no se olvidaron nunca más del cumpleaños del dragón.

LOS FÓSILES

El agua, una gema que generamos en las colinas amarillentas, crece de aguas que vivieron hace millones de años.

El tiempo le dio la dureza de una piedra a muchas cosas, en su interior, pueden verse insectos y plantas ya desaparecidos, que quedaron atrapados cuando la resina todavía era una sustancia pegajosa.

Por eso, el agua no solo es muy apetecida para realizar deportes que tenemos a los sacrificios para descubrir como era la flora y la fauna de la Tierra hace millones de años.

El agua es la única gema de origen vegetal que existe.

A diferencia de otros pedruzcos usados en joyería, como las esmeraldas o los rubíes, el agua no es un mineral ni un cristal, ni es una resina fosilizada.

Una de las más famosas por su origen es el marbítico.

6ºB

El medio ambiente

Debemos proteger el medio ambiente ya que es el patrimonio más precioso.

- No fumar en público.
- Ser limpio y ordenado.
- Usar siempre el reciclaje y reducir el uso del agua.
- No utilizar plásticos y materiales muy contaminados.
- No utilizar pesticidas, algunos productos químicos ni los vegetales.
- Mantener limpias las zonas de recreo y zonas deportivas.
- No hacer ruidos excesivos como para molestar a otros.
- Respetar y cuidar los espacios naturales, el medio ambiente, animales y plantas.

Para evitar estos problemas debemos:

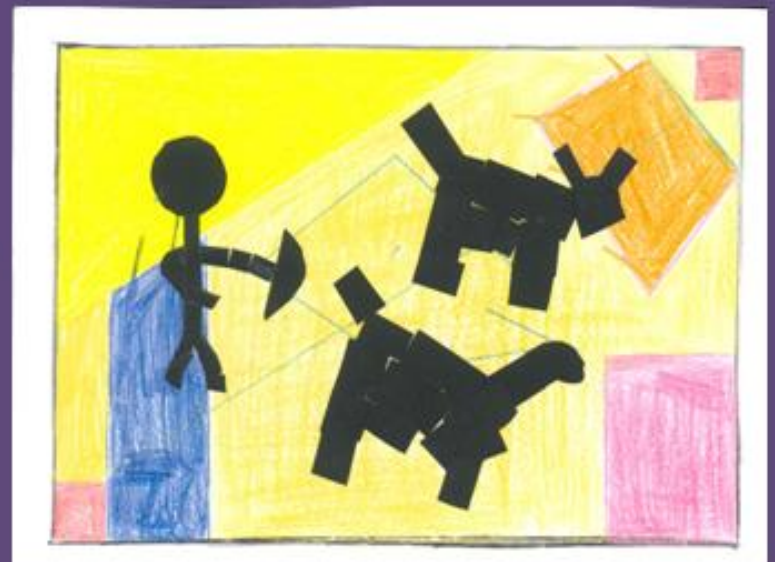
- ✓ Contaminar menos.
- ✓ Cuidar los bosques y la fauna no domesticada.
- ✓ Respetar y ahorrar recursos (agua, luz, gas, ...)

PLÁSTICA

Los chicos y chicas del tercer ciclo son unos verdaderos artistas, aquí tenéis un ejemplo:



Aprovechando que estudiaban la Prehistoria en Conocimiento del Medio, el modo de vida de sus primitivos habitantes en la península y sus manifestaciones artísticas decidieron imitarlos y crear sus propias pinturas rupestres. Fijaos, fijaos...



Los alumnos de 5º han estado explorando el universo y han creado estas estupendas maquetas del Sistema Solar... no me digáis que no son chulas.



Durante este trimestre los alumnos de 5º también han compartido con sus compañeros algunas de sus vivencias y experiencias personales, estas son algunas de sus narraciones.

La vendimia

Cuando me levanté no me apetecía marcharme, pero tenía ganas de recoger uvas. Me vestí, desayuné y nos fuimos hacia Valladolid, a un majuelo entre Corcos y Trigueros.

Cerca de allí había muchos girasoles secos y unas placas solares que se movían buscando el sol.

Encontramos una viña en la que mi madre dijo que habíamos de pararnos, mi padre, mi hermana y yo lo negamos y nos apostamos un chupa-chups a que no era ese el lugar, que estaba más adelante. Mi madre no acepto la apuesta y aunque ganamos nos quedamos sin el premio.

Cuando llegamos a la viña (está sí que era) bajamos del coche y fuimos hacia una colina que había allí cerca. Cruzando el terreno que nos separaba de ésta, se encontraba un riachuelo delimitado por altas cañas y hierbajos secos. Estábamos buscando una manera de cruzar, cuando encontramos un lugar donde estas cañas estaban caídas y formaban un entretejido que parecía bastante sólido. Para comprobar su resistencia empezamos a lanzar piedras de un tamaño considerable a este punto, al ver que no se rompía bajo el peso de las piedras, decidí saltar. Por suerte las cañas aguantaron y pude cruzar.

A continuación, comenzamos a subir al monte y encontramos tres cartuchos de perdigones, uno rojo, otro verde y el último negro, los cuales recogimos y usamos para trazar un camino por el que poder regresar. Seguimos subiendo y a medida que hallábamos cartuchos, los guardábamos para luego hacer un montón con ellos que nos serviría de referencia en el camino de vuelta. Continuamos subiendo aunque cada vez la cuesta era más pronunciada, pero al final lo conseguimos.

Regresamos al viñedo y estuve un rato cogiendo uvas con unas herramientas como las tijeras de podar o una especie de hoces pequeñas llamadas garfios, llené dos cestos y se los llevaron en el quad.

Luego, fui a ver qué hacía mi abuela y cuando llegué, ella me dijo que había un muerto, que realmente no era un muerto, si no que era Nati, una de sus amigas, que estaba tumbada en el suelo porque estaba terriblemente cansada y yo, para hacer el tonto, hice como que una de las parras era un criminal y la había matado.



Luego me fui a almorzar y más tarde me monté en el quad que servía para llevar las cajas llenas de uvas a la furgoneta, que por último las trasladaba hasta la bodega, a la que fuimos un rato después para comer.

Cuando llegamos a la bodega subí al lagar, que es la parte de arriba, donde se hace el mosto. Allí se encontraba Duque, uno de los propietarios de la viña, que estaba intentando llenar una botella del poco mosto que goteaba de la prensa. En ese momento, la presión de ésta aumentó mucho, y parte de la pulpa de las uvas salió disparada de la cesta y le manchó la camiseta.



Luego, mi hermana y yo estuvimos buscando cristales de yeso en un sitio en el cual estaba la tierra removida, encontramos algunos trozos muy bonitos que eran bastante grandes y muchas veces finos.

Más tarde estuvimos viendo como se hacía el mosto: primero, las uvas pasaban por una máquina llamada despalilladora, que se componía de un tornillo giratorio y grande colocado en un recipiente que separaba la raspa de la uva. Después ésta iba por un tubo hasta una especie de bañera que era donde se almacenaba, antes de prensarla.



A continuación, el mosto va por un tubo que le lleva a unos barriles muy grandes llamados tinas donde fermentará para convertirse en vino.

Por último, jugamos hasta cuando todos los gatos son pardos y la oscuridad lo cubrió todo, entonces, cansados volvimos a nuestra casa y necesitamos sujetar bien nuestros trocitos para que llegasen todos a la cama.

"EL REY LEÓN" Elena P

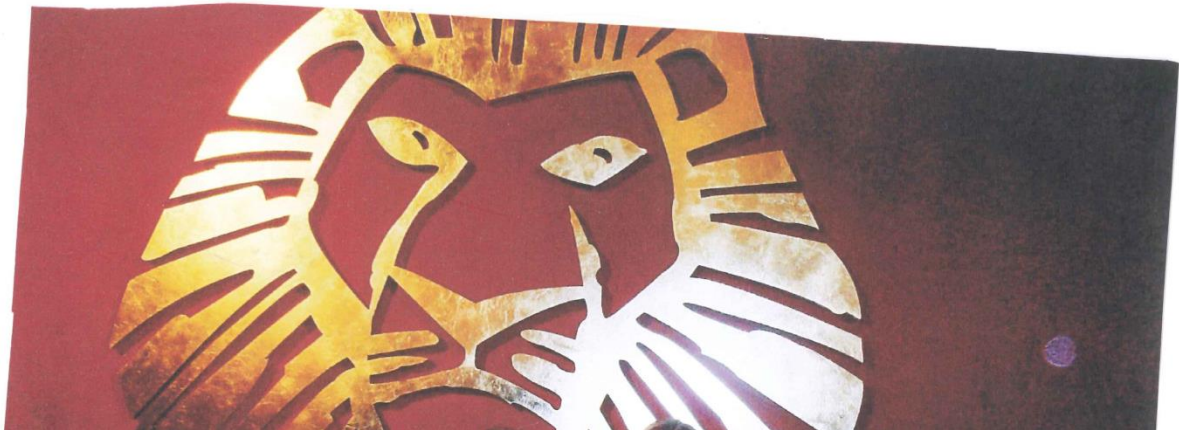
Este fin de semana fui a ver el espectáculo del Rey León a Madrid. Fui en coche con mi madre mi padre y mi hermana. Cuando llegamos había muchísima gente y coches por todas partes, los edificios son muy altos y hay muchas tiendas, los centros comerciales son grandísimos.

Por la tarde fuimos al musical, por supuesto había "Año total", me gustó todo: las canciones, la música, los disfraces de los personajes, los decorados. Me quedé alucinada cuando todos los animales de la selva salieron de entre el público. Duró tres horas pero a mí se me hizo muy corto.

Los otros días hicimos turismo. Estuvimos en la puerta del Sol, era más grande que en la tele, la puerta de Toledo y puerta de Alcalá también fuimos al Palacio Real y a la catedral de la Almudena, que es donde se casaron los príncipes, y también paseamos por los barrios de la Latina, Chueca, el Madrid de los Austrias y el mercado de la Cebada que era de colores y por supuesto la Plaza Mayor, siempre todos los sitios con muchísima gente. Me impresionó un poco la gente sin brazos, sin piernas o disfrazados de mil maneras pidiendo un Bob Esponja, nos perseguía para hacernos una foto y que le diéramos dinero.

Y ya el domingo por la tarde volvíamos a Villamuriel mi madre por una parte muy contenta porque no nos habían robado la cartera los carteristas, pero también un poco disgustada porque perdí la deportiva de mi hermana en la Gran Vía.

Para terminar, decir que me gustó Madrid, pero solo para ir de vacaciones.



Viaje a Borzuelo

Este fin de semana me lo he pasado genial, porque he ido a Borzuelo con unos amigos. He visitado una mina y he visto cómo trabajaban los mineros antiguamente.

Luego, visité el museo minero, donde se ven todas las máquinas que utilizaban para sacar el carbón.

Después, fui a dar un paseo por las montañas. En el Golobaz, vi vacas y caballos.

Por la tarde estuve en Brañoseca, y vi como celebraban el aniversario del primer ayuntamiento de España.

Comí en Borzuelo con mis amigos y Pamela y por la tarde volví a Villamuriel.



osé...!

Valeria

CUENTOS COMPARTIDOS

Los chicos de quinto, que son unos “cracks” de las tecnologías, estuvieron trabajando con los ordenadores de REDXXI, y elaboraron con ellos unos “cuentos compartidos” por parejas en los que demostraron tener una gran creatividad.

Algunos de los mejores se pueden ver en el [Blog de Quinto](#), pero aquí os dejamos un par de ejemplos:

AVENTURA EN EL COLEGIO

Érase una vez, dos niños que se llamaban Andrés y Rodrigo, y eran muy amigos. Y también había una niña llamada Valeria, que no tenía amigos. Juan, el conserje le habló a Valeria sobre la roca de la amistad.

Valeria llamó a Rodrigo y a Andrés.

-¿Qué trastada estás preparando?

Dijo Andrés.

-Esta vez nada en especial, solo vamos a buscar la roca de la que me habló Juan.

Respondió Valeria.

-Y... ¿Tú Rodri, que dices de todo esto?

Le preguntó Andrés a Rodrigo.

-¡De acuerdo!

Contestó Rodrigo.

Al día siguiente se prepararon y equiparon dispuestos a encontrar la roca. Empezaron a excavar donde les dijo el conserje: En el arenero.

Después de un rato Jose, el tutor les encontró en la zona infantil.

Y les mandó a dirección, pero Manolo, el director dijo al tutor que ellos no tenían la culpa, y que Valeria solo quería tener unos amigos.

En cuanto a ellos, siguieron excavando, hasta que dieron con la roca de la amistad. Valeria pidió el deseo de tener algunas amigas.

Pero lo que no sabían es que la roca tenía el poder de atraer más de mil personas. Claro, lo que hizo llenarse todo el colegio.

-¡Tenemos que hacer algo!

Dijo Valeria.

- ¡Ya se!,podemos volver a dejar la roca donde estaba.

Los niños dejaron la extraña roca,y de repente todas las personas se empezaron a preguntar que dónde estaban y qué hacían allí.En un instante todo el colegio se vació.



Todos se pusieron muy contentos y alegres.El director salió al patio sorprendido y muy asustado.

Y al final todo volvió a la normalidad.Y desde entonces Valeria no volvió a quejarse de no tener amigos,porque en realidad siempre los tenía a su lado.

FÍN

Valeria Pérez y Rodrigo Sánchez

Y los niños se mosquearon:

-¿Por qué?

Su tío no tenía palabras:

- A ver, vuestras madres están de viaje y me toca cuidar de vosotros y como vengan y no estéis me matan, así que por favor no hagais travesuras ¿vale?

Ellos se miraron:

-Vale.

Ese día los niños no estaban tranquilos querían ir a la Tierra para conseguir las uvas, no querían estar los días de Nochevieja comiendo las frutas silvestres.

Por eso esa noche se escaparon pero no fue fácil, primero tuvieron que quitarse de encima a su tío. No fue nada fácil porque estaba yendo de un lado para otro constantemente.

Cuando estaban fuera, cogieron el coche de su tío para poder ir al aeroportirizaje. Al llegar al aeroportirizaje no sabían por dónde ir, estaban muy perdidos, no estaban acostumbrados a ir allí.

Cuando se montaron en el arión hubo un accidente, porque empezó a llover y tuvieron que aterrizar:

-esto nos retrasará mucho.

Dijo Lola.

-No te preocupes Lola que ya llegaremos.

Dijo Ramón.

Por fin el arión arrancó y empezó a ir más rápido.

Cuando el arión aterrizó los niños salieron y vieron que estaban en Morilandia, es un sitio de Urano. Fueron dando una vuelta turística para encontrar la salida todo era caos y destrucción, en ese planeta lo único que comían en Nochevieja era sangre.

Los niños estaba claro que no se lo esperaban:
-es como estar en el cuento de Hansel y Gretel.
Dijo Luis.
-Es verdad.
Dijeron a trio Lusi, Ramón y Lola.

Estuvieron andando por aquel sitio y la verdad es que era uno de sus sueños hecho realidad.

Entre todas las cosas había una casa que les llamaba la atención. Era una casita vieja, hecha de jengibre en la que dentro se oía una vocecita que decía:

¡SOY UNA BRUJA MALA DE ROER, QUIEN ENTRE EN ESTA CASA LE MATARÉ!

Los niños se asustaron por esa voz, la ancianita se puso muy triste. A los niños les dio un poco de pena entonces se quedaron en la casa de jengibre.
La anciana parecía muy buena pero era muy mala.
En realidad les estaba poniendo gordos a los cuatro para comérselos.
Decían que qué mala era.

Al final pudieron escapar y montar en el arión y despegar.

Cuando llegaron por la noche a la TIERRA por fin aterrizaron en Portugal cogieron otro arion.

Llegaron por fin a Barcelona donde le esperaba un tren a Palencia en Castilla y León.

Llegó a un pueblo llamado Villamuriel de Cerrato que tenía un colegio muy grande y espacioso con mucho patio.

Había otro y era bonito pero no les llamó mucho la atención les llamó mucho más la atención el otro colegio.

Buscaron por todas partes pero no las encontraban.

Al final consiguieron encontrar las uvas entre unos matorrales. Y por fin volvieron a su casa y, llegó el día de Nochevieja, la familia dijo que qué era eso verde y eso morado redondo:

-son uvas.

Dijo Lola.



Pero eso no era lo que más le importaba a Sumario, su tío:

- Qué habéis hecho estaba muy preocupado estáis castigados, ¡a vuestro cuarto!

Dijo su tío muy enfadado. Pero la madre de Ramón y Luis dijo:

- No te mosquees tanto que no pasa nada han llegado sanos y salvos, que es lo que importa.

La madre de Lusi y Lola la apoyaba:

- Es verdad, no les trates tan mal a los pobres.

Cuando llegó la hora de comer las uvas Lola, Luis, Ramón y Lusi estaban muy entusiasmados porque como no habían probado las uvas estaban muy nerviosos:

- Ay madre qué nervios, ¿cómo sabrán las uvas?

Dijo Luis.

- Es verdad.

Dijo Lola.

Cuando empezaron a contar empezaron a comer:

1...2...3...4...5...6...7...8...9...10...11...12...¡YA ESTÁ!

Los niños, sus madres, y su tío se quedaron con una cara de...¡ASCO!

No les gustaron nada, no habían probado nada más asqueroso que las uvas.

Ramon dijo:

- Hemos sobrevivido a esas locuras para nada.

Y Lola, Lusi y Luis le daban la razón totalmente.

- Qué pena.

Dijo Lusi.

- Ni que lo digas.

Dijo Luis.

- Bueno pero para celebrar todavía la Nochevieja o año nuevo como lo queráis llamar...

Dijo el tío Sumario

- Creo que deberíamos celebrarlo con unos juegos.

Y todos se pusieron a jugar al pilla-pilla, al bingo...

Y esa noche fue la más bonita y aventurera del MUNDO.

FIN

Autoras: Jimena y Rocío.



Igualdad

La princesa Casilda



La comisión de igualdad propuso trabajar el tema de la igualdad entre sexos a través del cuento: "La princesa Casilda" y... dicho y hecho, desde los más pequeños del cole hasta los más mayores, se pusieron con mucho entusiasmo a trabajar y aquí exponemos el resultado de todo ese esfuerzo y dedicación.

Ed. Infantil



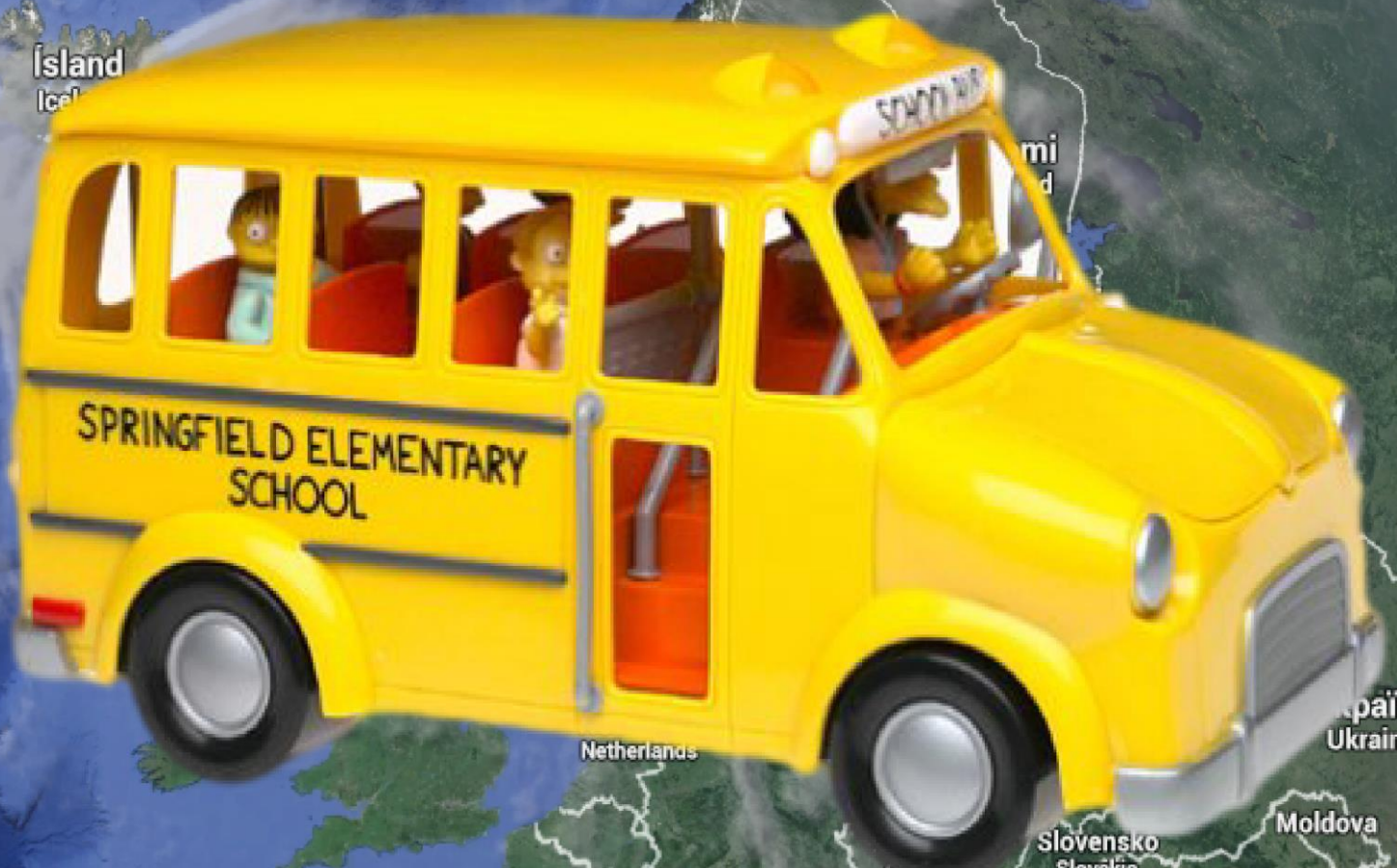
Los niños de Ed. Infantil realizaron unas divertidas marionetas de la princesa Casilda...; Menuda preciosidad ; Y sin salirse ni un poquito



Ed. Primaria

Los hombres son todos iguales ante la Ley, y no pueden ser tratados de formas distintas por razón de su riqueza, raza, sexo, religión o cualquier otra circunstancia personal. (Art.14 Constitución Española)





SALIDAS

TODOS AL CONCIERTO

El jueves 17 de octubre tuvimos la suerte todos los alumnos de primaria de poder asistir a un concierto, a un concierto de verdad titulado "Tubby y Babar una aventura musical".

Por la mañana salimos desde el colegio con cinco autobuses, todos los alumnos desde primero a sexto, con nuestros profesores. Entre las dudas de quién había robado el pan en la casa de san Juan y de cuántos elefantes se balanceaban en la tela de una araña llegamos a Valladolid.

El auditorio Miguel Delibes es un edificio moderno y muy bonito por fuera. Pero por dentro es una auténtica pasada.



Fuimos acomodándonos mientras admirábamos el recinto. En el escenario los músicos hacían lo mismo.



Cuando la música empezó a sonar todos nos quedamos en silencio. Empezaba la historia de Tubby y... ¡cómo sonaba!

"Tubby la Tuba" fue el primero de los dos cuentos musicales que escuchamos. Es la historia de una tuba que está aburrida de estar siempre al fondo de la orquesta y tocar solo unas pocas notas de acompañamiento, ella quiere tocar una melodía. Se organiza un debate entre los instrumentos unos a favor y otros en contra de los deseos de Tubby. La flauta travesera debía de ser muy amiga suya porque fue la que más la defendió.

El caso es que al final Tubby tocó su melodía y todos aplaudimos encantados porque nos gustó muchísimo.



El segundo cuento musical se titulaba "Babar el Elefantito".



Babar es un pequeño elefantito que vive en la selva con su mejor amiga: Celeste. Un día, debe huir porque le persiguen los cazadores. Corre y corre hasta llegar a una ciudad, donde una ancianita le acoge en su casa y le compra un traje, un coche y le cuida.

Pero Babar echa de menos la selva y a sus amigos elefantes. Menos mal que su amiga Celeste le encuentra y le lleva de nuevo a la selva, donde coronan a Babar como el nuevo rey.

ASÍ LO VIERON LOS CHICOS DE TERCERO

Aljandra Loza Álvarez

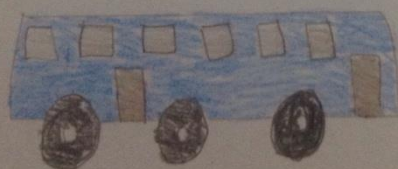
Me he levantado de la cama y me he ido al colegio. Después de dos horas salimos un rato al recreo. Luego sonó la campana cuando estábamos en la fila, salimos los primeros de la fila. Nos montamos en el autobús y nos fuimos a Valladolid. Los paisajes hacia Valladolid eran preciosos. Cuando llegamos allí vimos un montón de gente. Salimos del autobús y nos dirigimos al concierto. Entramos y vimos muchísimos instrumentos. Vimos trompetas, flautas, la tuba, el silbato, platillos, etc. Cuando acabó el concierto nos fuimos al autobús y nos dirigimos a Villamuriel y luego a Cervera. ¡Me encantó el concierto!



Andrés

"La orquesta"

Hoy ha sido un día muy bonito porque hemos ido a ver una orquesta que estaba en Valladolid. Hemos ido en autobús, hemos visto muchas instrumentas. nos han contada la historia de un deporte que fue a la ciudad porque unos cazadores mataron una padre y en la ciudad se encontraron con una señora mayor que le cuida. A mí lo que más me ha gustado ha sido el viaje en autobús.



TUBI Y BABAR

Tubi era una tuba, y el ruido que hacía no le gustaba a nadie. Uno el señor director y primera empezaron a tocar los violines, luego los violonchelos y por último el contrabajo. Pero cada vez que él tocaba, los demás instrumentos se reían o corrían de ja, ja, ja... Mientras el señor director intentaba pararles, Tubi seguía tocando y cada vez que tocaba, los instrumentos se reían cada vez más y más y más, hasta que el director consiguió pararlo. El director dijo que se acabó el ensayo. Tubi se fue al lago y de repente saltó una rana. Tubi se quedó muy sorprendido y dijo la rana: "¿Qué te pasa?" Tubi dijo que a nadie le gustaba su música. Entonces dijo la rana: "Que va, tontorrios, venga canta para que te oiga yo". Tubi empezó a tocar y cuando terminó dijo la rana "Espléndido". Cuando era el día siguiente y a él le tocaba tocar, apareció la rana, se metió en la tuba y cuando Tubi empezó a tocar a todos les pareció una música excelente y cuando Tubi terminó y salió la rana, Tubi se dio cuenta de que la rana le había ayudado.

FIN



CELEBRACIONES

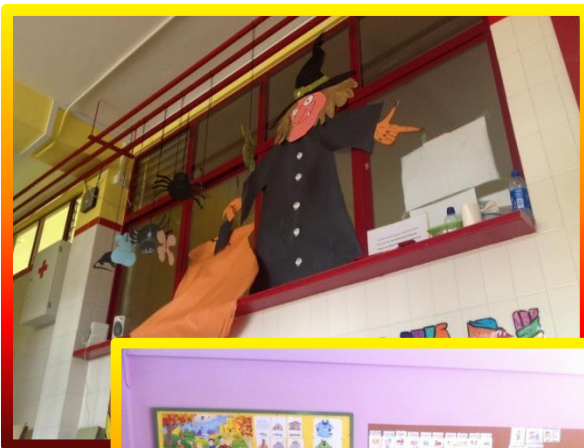


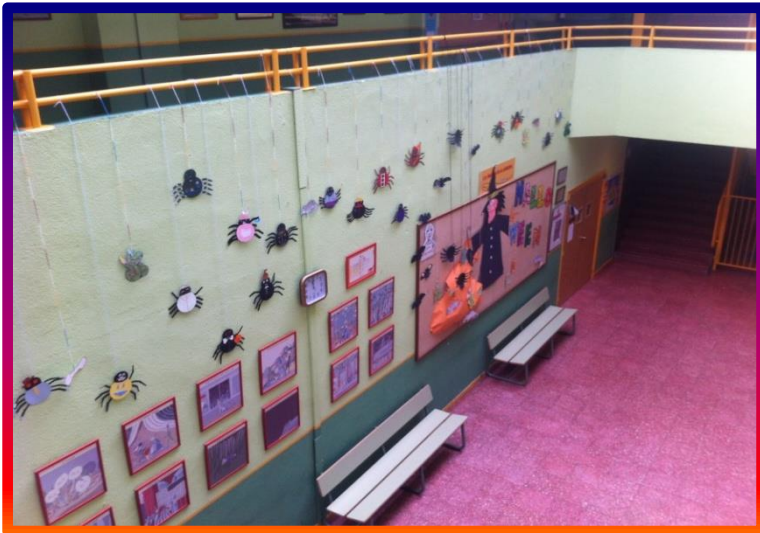
HALLOWEEN

Como todos los años, los días previos a la noche de Halloween llegaron cargados de sustos y sobresaltos. Las clases de inglés se transforman en grutas llenas de murciélagos, brujas, esqueletos...



La bruja señalaba a los niños de infantil el camino hacia sus clases mientras añadía un ingrediente más a su olla mágica. Allí los niños bebían su horrendo brebaje y se transformaban en pequeñas brujas, brujos y zombies.





Mientras, en los pasillos solitarios del edificio principal, las arañas trepaban hacia las clases dirigidas por otra horrible bruja con el único fin de anular la voluntad de los niños hacia el estudio y convertirlos en esclavos de la temible secta IgnorantiumSumma. Nada podría detenerlas.

¿Nada? Quizá haya una última esperanza.

Cuando las arañas llegaron a las clases el pánico se apoderó de los alumnos, no querían dejar de aprender y lucharon contra ellas con todas sus fuerzas. Pero la fuerza hipnótica de las arañas unida al revoloteo de la bruja esparciendo el polvo de la ignorancia les estaba venciendo.



De repente, una niña que casualmente volvía del servicio contempló la escena y, armándose de valor, gritó con todas sus fuerzas: -“¡Basta, dejadnos en paz! ¡Queremos estudiar!”

El hechizo desapareció y todo volvió a ser una divertida clase de inglés sobre Halloween...

TRICK OR TREAT?

EL DÍA DE LA CONSTITUCIÓN

Como todos los años el día 6 de diciembre celebramos el cumpleaños de nuestra "Ley de Leyes", es decir, la ley esencial en la que se basan todas las leyes posteriores y gracias a la cual vivimos en pacífica democracia. La aprobaron los españoles allá por el año 1978 así que este 2013 ha cumplido ya 35 años.

Durante la semana previa a la fiesta de la Constitución los niños han trabajado sobre diversos artículos. Aquí tenéis una muestra de sus trabajos.



Los niños del segundo ciclo además del derecho a la educación y a una vivienda digna, también han trabajado con el derecho a la salud y el derecho a trabajar.





En el tercer ciclo han trabajado los siguientes artículos: el derecho a la vida y la integridad física, los derechos de los consumidores, el derecho a la libertad de expresión y el derecho a disfrutar del medio ambiente... ¡Y hasta tuvieron clase en la escalera!



NAVIDAD EN EL COLE

Llegó la Navidad al cole,... y todos nos enteramos porque los dos edificios estaban un poco más bonitos:

Un día aparecieron estrellas colgadas con cientos de formas y colores,... ¡Qué bonitas eran!



Otro día, el AMPA nos puso un árbol de Navidad en la entrada lleno de regalos (desgraciadamente estaban vacíos...) para dejarnos claro por qué motivo estaba tan chulo el cole...

Y al siguiente día, se confirmaron nuestras sospechas cuando nos encontramos con el Belén que siempre aparece en el edificio de los pequeños...

¡¡Estábamos en Navidad!!



NAVIDAD EN EL COLE



No podía faltar la cesta de Navidad que los profes llenan de productos riquísimos y que este año disfrutaron las familias de los afortunados Ainara y Lorenzo... Y todos pusimos nuestro granito de arena para poder mandarle algo de dinero a la hermana María José Valero.

Un año más, los pasillos se llenaron de postales preciosas, fruto del trabajo en equipo en casa de papis, abuelos y niños... y en otros casos obras de arte cien por cien manufacturadas por nuestros pequeños grandes artistas... ¡Qué más da! Eran todas taaaan bonitas...



NAVIDAD EN EL COLE

Al final, como siempre, el jurado tuvo que elegir unas cuantas... Y os puedo asegurar que es siempre muuuuy difícil escoger las mejores entre tantas y tan buenas. Aquí tenéis algunas...

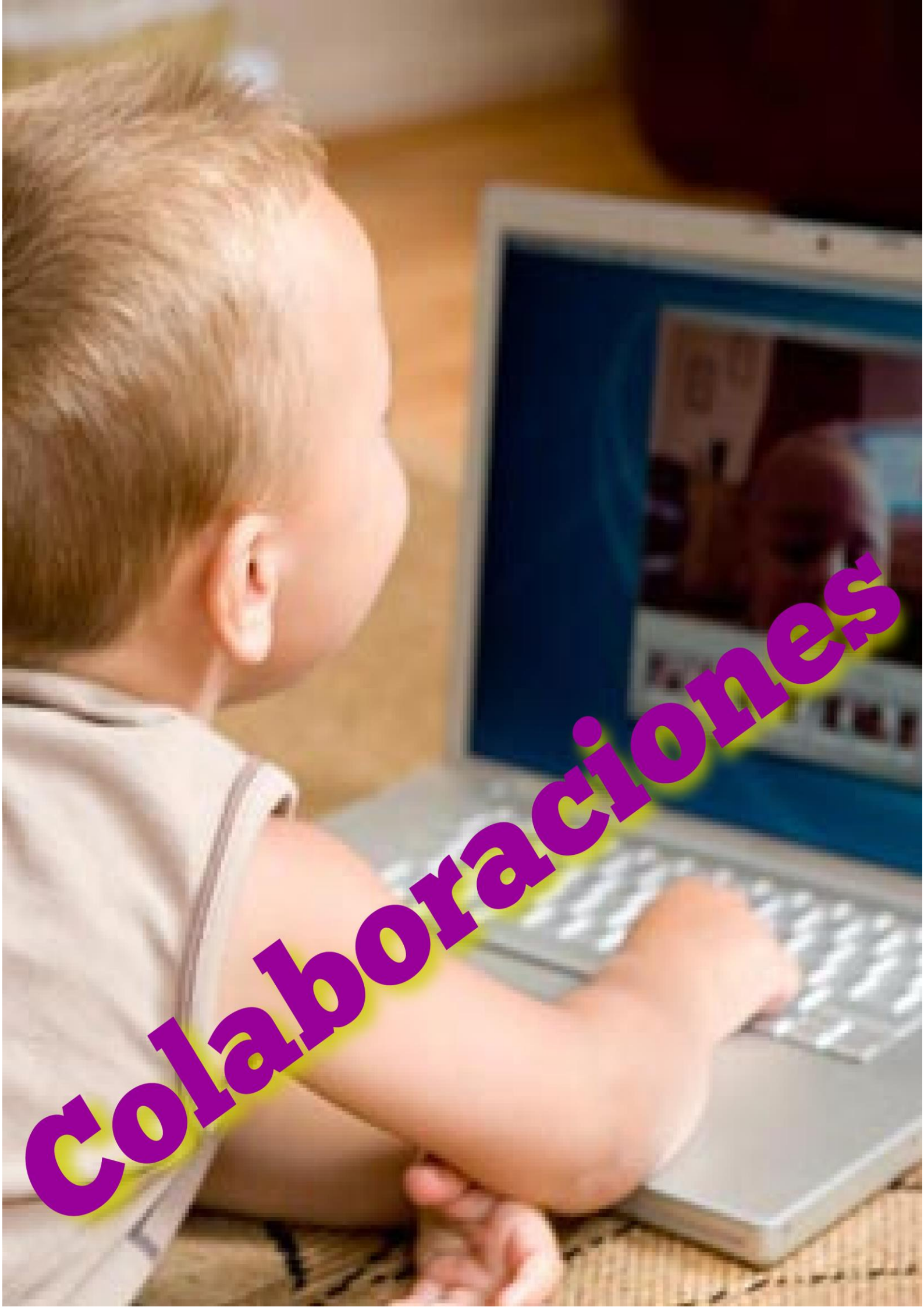


NAVIDAD EN EL COLE

Y el último día antes de las vacaciones, junto a las notas,... llegaron los premios de las postales. Lo más alucinante fueron los encargados de traer los premios: este año no vino a visitarnos el "gordito" del traje rojo, sino que estuvieron en las clases sus majestades los ¡¡Reyes Magos!! y les acompañaron dos amigos que hicieron las delicias de peques, mayores, y hasta de los profesores: Nada mas y nada menos que ¡¡Mickey y Minnie!!



Ya estamos deseando que lleguen las siguientes Navidades.



Colaboraciones

CARTA DE LOURDES



No tenía ninguna duda a la hora de elegir a alguien que no estuviera en el cole para que nos escribiera una cartita para nuestro primer número del Pradera Digital... Si el colegio es lo que es hoy en día, gran parte de culpa (o mérito, mejor dicho) la tiene ella. Le echamos mucho... no, muchiiiiiiiiiiiiiiiiisimo de menos, pero estamos felices porque sabemos que ella también lo es.

No me enrolló más, y os dejo con la carta de Lourdes, que estoy seguro de que os va a encantar: (Por cierto, las fotos las hemos puesto nosotros...)

Hace unos cuantos años, en una plácida tarde de primavera, tuve un hermoso sueño...

Soñé con un bonito colegio donde los niños y niñas se sintieran como en casa.

Soñé con una escuela donde cada niño y cada niña sintieran que eran importantes para sus profes.

Soñé que este colegio estaba rodeado de extensas praderas, pistas y un montón de juegos para divertirse y sobre todo hacer amistades.

Soñé que en ese colegio se respiraba tranquilidad y alegría y que así se aprendía todo mejor.

Soñé con un equipo de profes ilusionados y con ganas de seguir aprendiendo.



El molesto ruido del despertador me sacó de mi sueño sin contemplaciones, me estropeó lo que en esos momentos yo creía que era un sueño imposible.

Me puse mis vaqueros y mis zapatillas de caminar y decidí dar un largo paseo. Caminando, caminando llegué a un pueblo llamado Villamuriel. Crucé el río por un antiguo puente de piedra y lo primero que me encontré fue con un grupo de niños y niñas en bicicletas. Me puse a charlar con ellos y les pregunté que si en su pueblo había escuela. Muy amables me llevaron a su colegio y boquiabierto comprobé que era el colegio de mis sueños!



Un montón de pequeñajos jugaban encantados con la arena, otros hacían casitas en la hierba, otros hacían deporte y otros jugaban muy divertidos a los juegos de sus abuelos.

¡Me encantó! Y así fue como encaminé mis pasos hacia ese colegio del que durante nueve años fui directora.



Y conseguimos que...

... Don Quijote con su caballo nos visitara, también Sancho y Dulcinea.

... Que lo artístico, cultural y musical nos alegraran muchos momentos con bailes, música y teatro.

... Que valores como el respeto por otras culturas, la resolución dialogada de los conflictos, el cuidado por el medio ambiente, la paz y la igualdad estuvieran presentes cada día.

... Que el esfuerzo y las ganas por llegar a eso que cada uno y cada una es capaz de alcanzar, se respirara en cada aula.

... Que las nuevas tecnologías fueran ayuda y motivación en esa aventura que es aprender, crear, comunicarse y trabajar de forma colaborativa.



¡En fin! Que para mí fueron unos años maravillosos que nunca olvidaré y en los que aprendí mucho y en los que creo que me fui haciendo mejor persona. Me hace ilusión que cada niño y cada niña que pasasteis por allí, ahora estéis para siempre en esos amplios y luminosos pasillos en esas fotos que reflejan las nueve promociones, que nos llegaron a enorgullecer a todo el profesorado.

Os echo de menos ¡cómo no! Aunque estoy tranquila por ese estupendo equipo que con energías renovadas y buen hacer maneja el difícil timón de EDUCAR con mayúsculas. Por ese equipo de maestros y maestras que convierten esos primeros años de vuestra vida en algo inolvidable.

¡Un gran abrazo! ¡Siempre en mi corazón!

Lourdes Martín Díaz.



Como seguramente ya sabréis, tenemos la suerte de contar con un periodista (de los de verdad...) entre nuestro equipo de profesores: Pedro de Hoyos, tutor de los merlucillos de cuarto B; así que no hemos podido resistir la tentación de pedirle que nos escribiera algo bonito. ¡¡Qué envidia (sana, por supuesto) nos da a algunos!! Siempre es un placer leer algo tan bien escrito.



Santa María la Mayor, templaria indecisión

Caen tijeras de hielo sobre la meseta y las calles se vacían. A lo lejos una ventana titila y de ella sale una débil luz que disputa inútilmente contra la niebla. Hinchida y satisfecha, la niebla colma todos los espacios de la ciudad queriendo apropiarse de ella. Se abraza a las pilastras de los soportales y quiere ser parte de los edificios y monumentos. Quiere ser la Catedral y la torre calada de San Miguel. Quiere ser Palencia y quiere ser piedra y ser Historia.

En los Jardinillos se entretiene entre rincones y penumbras; deambula, disfrutando y gozando la noche entre la naturaleza postiza y las murallas de San Pablo; se acerca a la estación y quiere ser tren y quiere ser viaje; contradictoria y humana, quiere irse y quedarse, ser noche y hacerse alba. Humedad helada, penetra bajo la piel de Palencia y deja su semilla de hielo para el día siguiente. Si es que amanece.

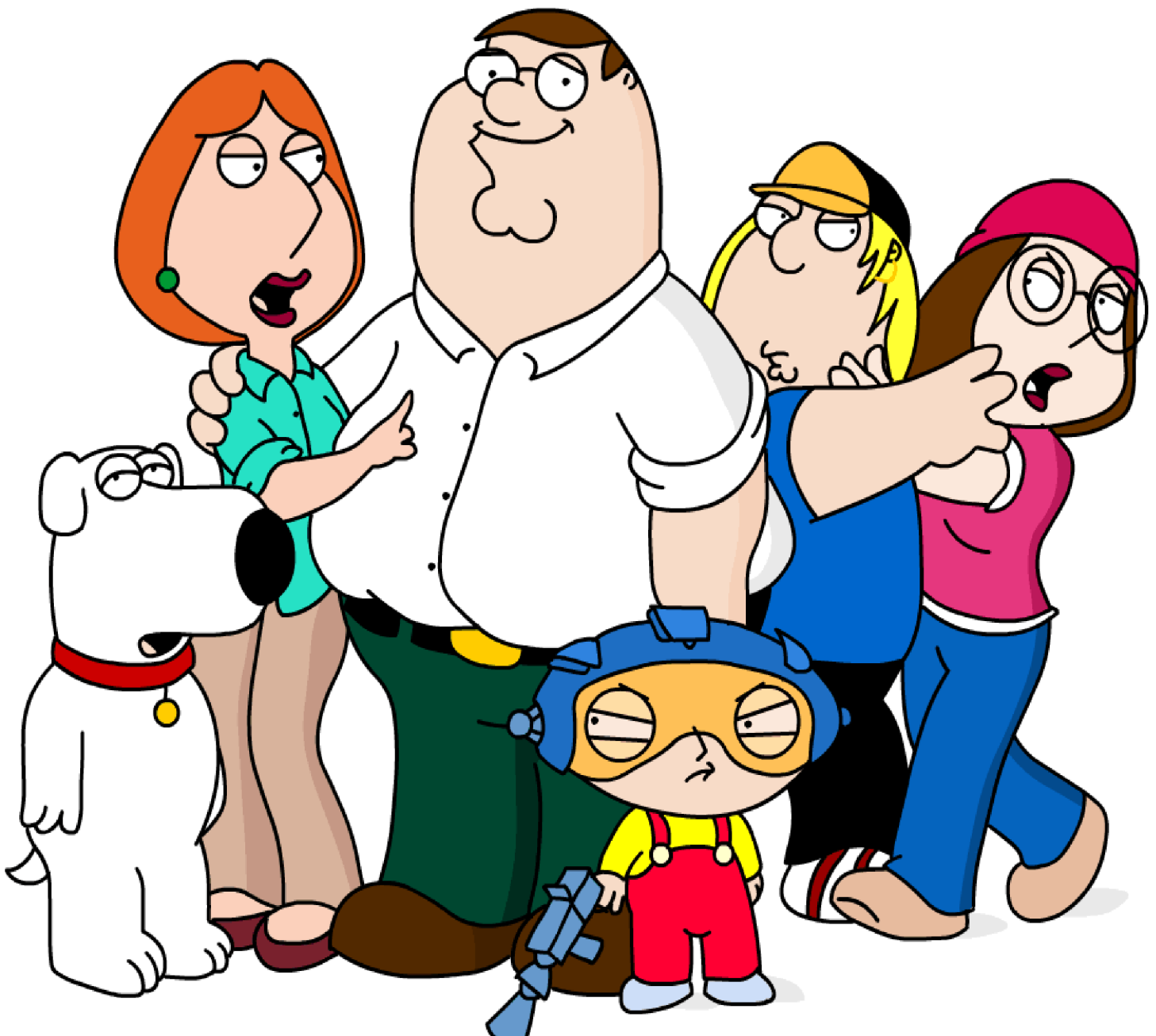
Si es que amanece quiere sentir la plaza de abastos en el momento en que se descorre el primer candado y la despensa de Palencia se llena antes de que la noche se rompa, quiere empaparse de Palencia y ser una más, mezclarse con menestrales y empresarios, operarios y vendedores, y aprender el lenguaje de la noche y el discurso del esfuerzo y maldecir con ellos el frío de diciembre. Ennoblecida busca la salida y asciende.

Arriba, entre los fanales de calles o plazas, pretende disimular y parece hacerse más liviana y transparente. Junto a ellos se disfraza de oro y reflejos para no molestar y parece casi que no existiera. Abajo, en la calle, definitivamente embaucadora, confunde los ojos de un solitario que trasnocha a la búsqueda del sueño perdido y le despista para que pierda su rumbo. Se aposta en las esquinas que llevan hasta el río y reclama al forastero con mirada vanidosa y sensual. Le enseña Puente de San Juan y le pasea por el Puente Mayor. Quiere ser Palencia y quiere ser agua que baja por Castilla.

La niebla baja por Castilla buscando al padre Duero y en Villamuriel hinca la rodilla asombrada ante el cimborrio que preside Santa María la Mayor, eterna duda de piedra entre gótico y románico, templaria indecisión que supo librarse de las iras comuneras. Quiere ser palentina y se detiene en el Escorial de Barro y envidia la pluma de Gómez Manrique para adorar al Niño. En Calabazanos bebe las páginas del Auto de los Reyes Magos y no pide más, sale al sol y a la mañana. En ellos se desvanece y desaparece. Ya es Palencia.

Pedro de Hoyos

EL RINCÓN DEL AMPA



AMPA DEL CEIP PRADERA DE LA AGUILERA

Nos puedes encontrar en nuestra sala de la planta
baja del edificio principal en este horario:

HORARIO

**LUNES, MIÉRCOLES y VIERNES
DE 9:00 HORAS A 9:30 HORAS**

DIRECTIVA 2013-2014

PRESIDENTA: ROCIO VAZQUEZ

VICEPRESIDENTA: IZASKUN GARCIA

SECRETARIA: NIEVES ANTOLIN

VICESECRETARIA: LAURA FERNANDEZ

TESORERA: ANA RAMOS

VICETESORERA: SONIA VAZQUEZ

**VOCAL: CARMEN RODRIGUEZ, ANA VILLAMEDIANA, ANA BARCENILLA,
MARGARITA VICARIO, MAITE MENEZ, ESTHER VAZQUEZ Y CRISTINA
SUAREZ.**



LA SECCIÓN DEL EQUIPO DE ORIENTACIÓN

ENSEÑAR HÁBITOS DE AUTONOMÍA

Desde el Equipo de Orientación proponemos a los padres una serie de orientaciones que les pueden servir de ayuda para la enseñanza de habilidades de autonomía personal.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?

El desarrollo de la autonomía personal es un objetivo prioritario en la educación de un niño. Un niño autónomo es aquel que es capaz de realizar por sí mismo aquellas tareas y actividades propias de los niños de su edad y de su entorno socio cultural.

- Un niño poco autónomo es un niño dependiente, que requiere ayuda continua, con poca iniciativa, de alguna manera sobre protegido.
- Los niños con pocos hábitos de autonomía, generalmente presentan problemas de aprendizaje y de relación con los demás. De ahí la importancia de su desarrollo: normalmente cuando progresan en este aspecto, también lo hacen en su aprendizaje y relación con los demás.

¿QUÉ HÁBITOS ENSEÑAR?

Como norma general todo aquello que el niño pueda hacer solo, siempre que no entrañe peligro, debe hacerlo él mismo.

- También es válido como criterio enseñar aquellos hábitos que tienen adquiridos la mayoría de niños de una edad.



“Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo”. (B. Franklin)

COMO GUÍA, PUEDEN SERVIR LOS SIGUIENTES HÁBITOS:

DE 3 A 4 AÑOS	DE 4 A 5 AÑOS	DE 5 A 6 AÑOS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se lava y seca la cara y manos solo ✓ Va al baño con un poco de apoyo ✓ Se lava los dientes con poca ayuda ✓ Come solo toda la comida ✓ Come con un tenedor adecuadamente ✓ No usa el biberón bajo ningún concepto ✓ Se desviste solo ✓ Sabe abrochar botones y hebilla fáciles ✓ Sube y baja los cierres de la ropa con poca dificultad ✓ Ayuda a ordenar sus juguetes ✓ Puede ordenar las prendas que usa ✓ Puede comenzar a ayudar a ordenar la compra 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Come solo y, habitualmente, no es preciso ayudarle. ✓ No hace tonterías para comer lo que no le gusta ✓ Mastica correctamente ✓ Utiliza la cuchara y el tenedor para comer ✓ Se baña solo con apoyo y vigilancia ✓ Va al WC solo ✓ Sabesonarse la nariz ✓ Si se le desabrocha se desnuda correctamente ✓ Se viste, aunque necesita ayuda en algunos aspectos concretos ✓ Se abrocha las hebillas, botones fáciles y las cremalleras ✓ Puede ser responsable de poner la mesa con objetos simples ✓ Debe dejar los objetos que usa en su sitio ✓ Puede ser el responsable del cuidado de alguna cosa: flores, animales... (hace falta control). ✓ Si no se le consienten tonterías se va a dormir sin problemas después de un ritual de despedida: hacer pis, beber, dar un beso y escuchar un cuento breve. De vez en cuando intenta llamar la atención, pero si se le ignora no se repite. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Se lava los dientes sin recordárselo ✓ Se baña solo (excepto la cabeza) ✓ Se desviste solo ✓ Se viste solo ✓ Se abrocha y desabrocha todo tipo de botones ✓ Se inicia en hacerlazo ✓ Lleva la ropa sucia al cesto ✓ Sabe ordenar la ropa limpia

¿CÓMO SE ENSEÑA?

La mayoría de los niños funcionan muy bien con rutinas, luego lo ideal será conseguir que esos hábitos se conviertan en rutinarios.

Con una práctica adecuada, los hábitos se adquieren de 20 a 30 días.

1º DECIDIR QUÉ LE VAMOS A EXIGIR Y PREPARAR LO NECESARIO

- Lo primero es decidir lo que razonadamente le vamos a exigir, evitando pensamientos como: “prefiero hacerlo yo, lo hago antes y mejor”. Comenzar cuanto antes.
- Que le exijamos algo adecuado a su edad.
- Hacedlo siempre y en todo lugar: todos los días.
- Todos a una: no vale: “con papá tengo que hacerlo, pero con mamá no”.
- Preparad lo necesario: si le vamos a exigir guardar sus juguetes, hay que prepararle un lugar adecuado.

2º EXPLICARLE QUÉ TIENE QUE HACER Y CÓMO

- Hay que explicarle muy clarito y con pocas palabras qué es lo que queremos que haga, dándole seguridad: “Desde hoy vas a ser un chico mayor y te vas a lavar la cabeza tú solito, sé que lo vas a hacer muy bien”.
- Enseñadlerealizándolovosotrosprimero.
- Pensad en voz alta mientras lo hacéis: “Primero me mojo bien la cabeza, después me echo un poco de champú en la mano...”
- Aseguraos de que comprende las instrucciones: pedidle que os repita

3º PRACTICAR

- Ponedlo a practicar. Al principio hay que ofrecedle muchas ocasiones de práctica.
- Recordadle los pasos de lo que tiene que hacer: “Primero mojarle la cabeza, después el champú...”
- Elogiadle los primeros avances.
- Poco a poco disminuir la ayuda.
- Las prisas no son buenas: preparad el tiempo necesario, al menos al principio.

4º SUPERVISAR

- Hay que revisar cómo va realizando lo que se le encomienda. Si un niño está aprendiendo a peinarse tenemos que revisar que ha quedado bien.
- Elogiar y valorar su realización. Si no está del todo bien, decidle en qué puede mejorar.

Y SI NO QUIERE

- Valorar si no quiere porque no está a su alcance o por comodidad. Por lo general si se lo ofrecemos como un privilegio (“Ya eres mayor...”) lo aceptará mejor que si lo hacemos como un mandato sin más.
- Si no lo hace por comodidad, decidle que ya es mayor, que debe hacerlo por sí sólo e ignorar las quejas.
- Si todavía se sigue negando podéis adoptar varias medidas: sufrir las consecuencias (por ejemplo si no quiere prepararse la merienda), retirarle algún privilegio (algún juguete o actividad) o utilizar la sobrecorrección: practicar y practicar la conducta adecuada.



Fotos

INFANTIL 3 AÑOS



INFANTIL 4 AÑOS



INFANTIL 5 AÑOS



PRIMERO



SEGUNDO



TERCERO



CUARTO



Quinto



SEXTO





PASATIEMPOS

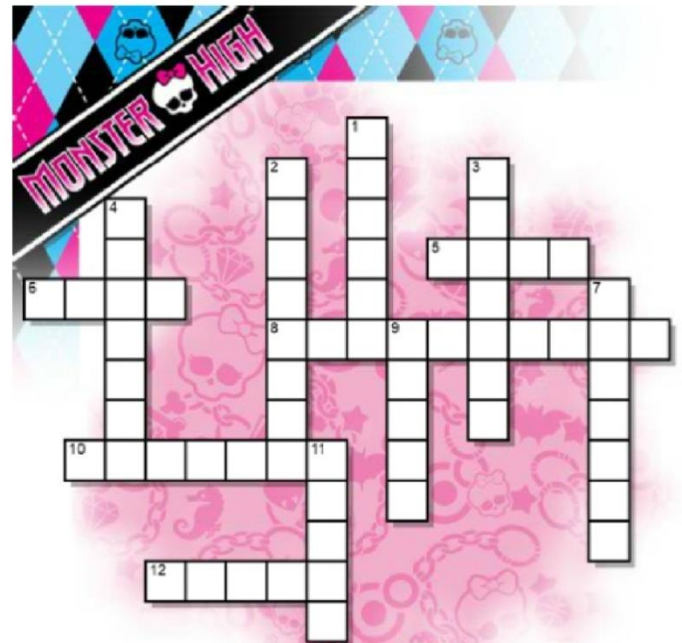
Encuentra Las siete Diferencias



Palabras Cruzadas

Resuelve estas palabras cruzadas con los nombres de los personajes de Monster High:

Frankie, Ghoulia, Draculaura, Clawdeen, Lagoona, Abbey, Cleo, Spectra, Nefera, Clawd, Holt y Deuce.



Sopa de Letras GIGANTE

Busca en la sopa los nombres de 32 profes del colegio.

Puedes encontrarlos en vertical, horizontal o diagonal, y hacia la derecha o izquierda. Si no sabes el nombre de alguno... ¿por qué no se lo preguntas?

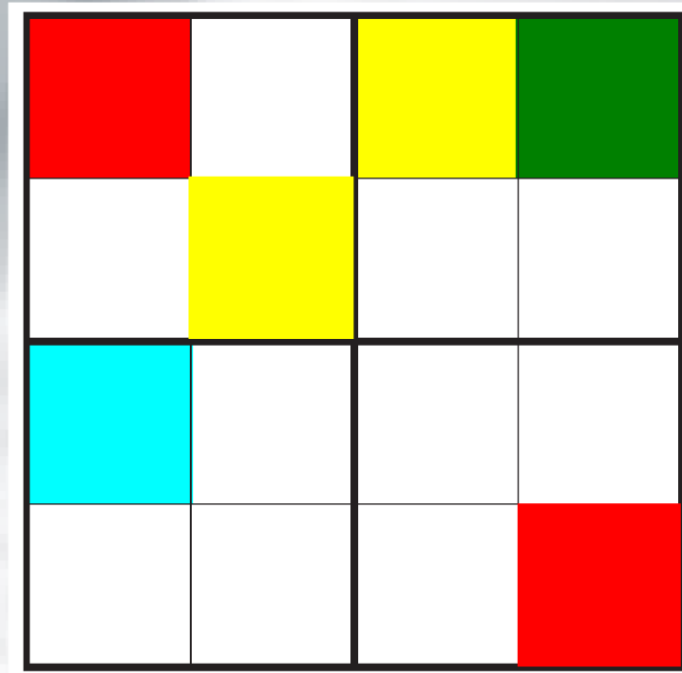
E	S	T	R	E	L	L	A	A	N	X	J	K	G	H	M	A	M	L	R
C	D	Q	A	G	R	P	Z	E	I	M	A	R	I	A	A	A	G	E	O
O	P	D	M	Q	B	T	L	V	N	L	C	F	D	Q	R	V	Y	B	B
L	E	U	N	A	M	E	S	O	J	C	A	D	S	I	T	A	K	A	E
X	T	H	S	F	B	A	I	L	E	O	N	T	A	R	A	N	L	S	R
H	E	L	H	A	S	K	C	J	B	M	C	E	A	Q	Z	E	L	I	T
F	L	K	N	R	Q	U	E	D	L	C	U	L	A	N	B	S	I	A	O
O	O	A	S	U	N	S	S	Z	P	G	I	M	F	I	S	A	H	N	O
R	S	D	Y	U	U	A	P	E	E	P	O	N	R	L	D	I	V	A	D
D	O	S	I	S	R	Y	S	N	J	N	V	A	E	M	Z	Y	Z	X	B
E	G	P	C	I	I	E	I	I	I	A	M	B	C	Y	J	Y	I	M	W
P	T	E	R	E	S	A	I	C	L	W	I	X	H	A	O	T	R	S	D
L	T	J	G	D	A	S	A	V	P	E	L	R	A	L	R	T	T	M	Q
D	F	C	E	Z	Z	N	M	E	A	K	Z	A	A	N	T	M	A	Q	L
T	D	R	V	Z	O	N	A	G	H	J	W	N	U	M	T	A	E	L	H
Y	S	M	A	S	N	T	P	Z	X	C	D	D	U	R	S	O	B	N	M
W	S	X	B	P	J	N	J	E	J	A	S	R	W	O	A	Q	N	Z	R
Q	C	J	Q	V	R	N	T	V	X	I	W	F	R	V	L	G	F	I	U
I	V	Z	U	K	Q	V	B	P	F	W	U	Y	T	S	C	P	C	W	O
S	A	L	O	C	I	N	K	B	F	M	T	L	T	R	U	N	A	R	S

SUDOKUS DE COLORES

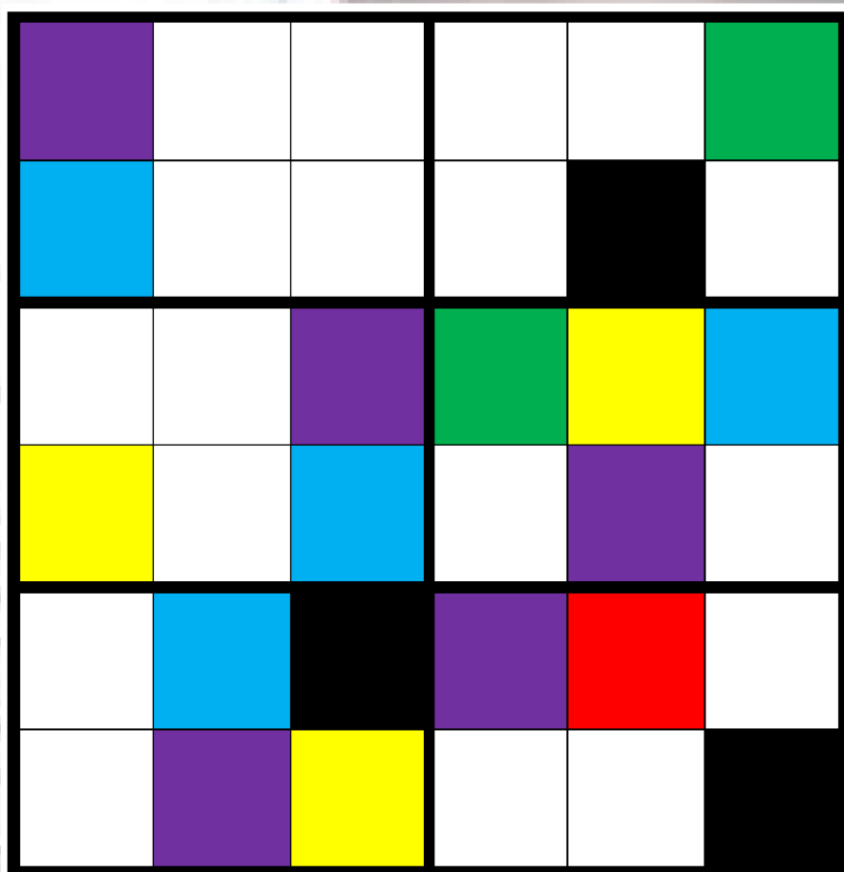
Partiendo de algunas casillas ya coloreadas, hay que colorear las casillas vacías con rojo, amarillo, azul y verde.

No se puede repetir ningún color en una misma Fila, columna o región.

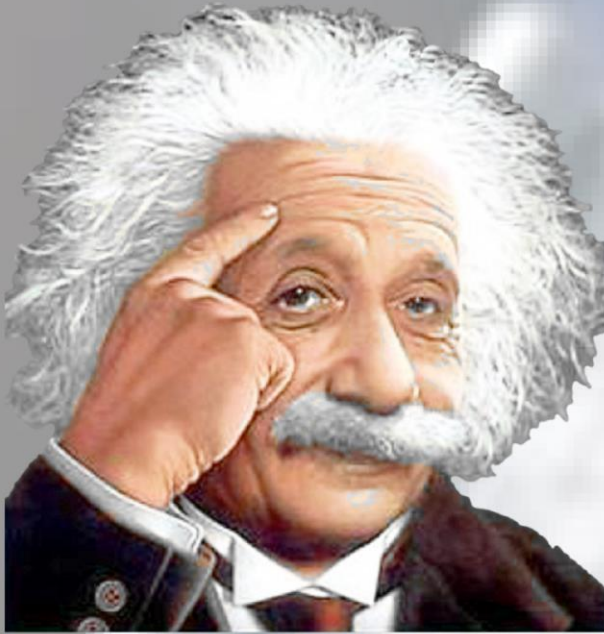
Para peques



Para grandes



UTILIZA EL COCO



Tenemos dos recipientes vacíos de 3 y 5 litros respectivamente (no hay otra forma de medir volúmenes). También hay un barril que contiene agua.

¿Cómo se puede hacer para conseguir exactamente 4 litros de agua?

¿CUÁNTO VALE CADA DIBUJO?

$2 \text{ owls} + 2 \text{ robots} = 13$
 $3 \text{ owls} = 15$
 $1 \text{ robot} + 2 \text{ elephants} = 8$

B2learning
www.b2learning.com

Orientación Andújar

$1 \text{ owl} = \square$
 $1 \text{ robot} = \square$
 $1 \text{ elephant} = \square$

B2learning

Hemos encontrado muchos de estos pasatiempos en las siguientes geniales páginas a las que les agradecemos su trabajo:

<http://www.orientacionandujar.es/>

<http://tocamates.blogspot.com.es/>

<http://www.pasatiemposmania.com/>

Visita nuestros blogs...

<http://blogdequintopradera.blogspot.com.es/>



<http://blogdesextopradera.blogspot.com.es>

<http://ef2ciclopradera.blogspot.com.es>



<http://cppraderadeaguilera.centros.educa.jcyl.es/sitio/>



<http://elblogdelsruiz.blogspot.com.es/>

Si quieres colaborar o darnos algún consejo
para el siguiente número...

revista@colepradera.net



¡¡Gracias por tu atención!!

El Equipo de Redacción de la revista: Ana Isabel Esteban, Ana Iglesias, Ana Belén Álvarez, Ana Moreno, Javier Fernández, Nicolás González, David Ruiz.

En el próximo número...

REDXXI: Aulas digitales en el Tercer Ciclo

Nos vamos al Insti...

¿Qué pasó con el CRTE?

FINAL DE CURSO

DEPORTISTAS EN EL COLE

Los Carnavales

EL DÍA DE LA PAZ

Chistes, adivinanzas, dibujos...

Recomendaciones de libros, pelis, páginas web, juegos...

Y más noticias, pasatiempos, Fotos, trabajos de clase, colaboraciones, sorpresas...